**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ пгт Пинюг**

**Подосиновского района Кировской области**

***Цель проведения*** Всероссийских проверочных работ – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**АНАЛИЗ ВПР по \_математике\_, \_\_5\_\_класс**

**Дата проведения \_11.04.2023\_\_\_\_\_\_\_**

**Время на выполнение работы \_\_\_\_60 мин\_\_\_**

**Количество заданий \_\_\_10\_**

**Учитель \_\_Пысина Е.С.\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максималь-ный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения(%) | Обученность (%) |
| 7 | 6 | 15 | «5»-4«4»-2 | 100% | 100% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу) | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| математика | - | 17% | 66% | 17% | ВПР в 5 классе показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по математике. Понизили свои результаты на 1 балл - 1 чел, подтвердили -1 чел.,повысили-4 чел. |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1.Вычислительные ошибки;2.Неосмысленное чтение заданий;3.Решение задач практического содержания;4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;. | Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. | 1.Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические навыки школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.2.Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.3.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).4.Отрабатывать вычислительные навыки |

**АНАЛИЗ ВПР по \_математике\_, \_6\_класс**

**Дата проведения \_\_11.04.2023\_\_\_**

**Время на выполнение работы \_\_60 мин\_\_\_\_\_**

**Количество заданий \_13\_\_\_**

**Учитель \_\_\_\_Пысина Е.С.\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 10 | 9 | 16 | «5»-нет«4»- 4«3»- 3«2»- 2 | 44% | 78% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| математика | 22% | 33% | - | 67% | ВПР в 6 классе показали,что в основном учащихся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть.Понизилисвои результаты на 1 балл - 3 чел, подтвердили-6чел. |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1. Вычислительные ошибки;2. Решение текстовых задач на проценты3.Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений , выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;5.Решение логических задач методом рассуждений;6.Читать информацию, представленную в диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах. | -неумениесамостоятельноиспользоватьизученные правила;-кратковременная иослабленная память унекоторых детей;-отсутствиедостаточных навыковсамостоятельнойработы | - формировать у учащихся умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний;- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года;-провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки.- необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления |

**АНАЛИЗ ВПР по математике , \_\_7\_\_класс**

**Дата проведения \_11.04.2023 г.\_\_\_\_\_\_\_**

**Время на выполнение работы \_\_\_90 мин\_\_\_\_**

**Количество заданий 16**

**Учитель \_\_Пысина Е.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 18 | 13 | 19 | «5»- нет«4»- 4«3»- 6«2»- 3 | 31% | 77% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу) | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся подтвердив-ших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| математика | 23 % | 8 % | 8 % | 84% | Данная работа показала, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть – 11 челПонизили свои результаты на 1 балл - 1 чел, повысили на 1 балл - 1 чел. |

**Типичные ошибки ВПР2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1.Работа с графиками функции2.Слабо развито представление о числе и числовых системах отнатуральных до действительных чисел, умение анализировать,извлекать необходимую информацию.3.Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи напроценты, умение применять геометрические представления прирешении практических задач, неправильно использовали свойства чисел иправила действий с рациональными числами при выполнениивычислений. | -неосмысленное чтениезадания;-слабое представление очисле и числовых системахот натуральных додействительных чисел;-отсутствиедостаточныхнавыковсамостоятельнойработы-неумениепроводитьлогические обоснования. | 1 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранениювыявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урокапроведение индивидуальных тренировочных упражнений;2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая дваспособа решения задач.3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использоватьсвойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .4. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводитьлогические обоснования, доказательство математических утверждений. |

**АНАЛИЗ ВПР по \_\_русскому языку, \_\_\_5\_класс**

**Дата проведения \_\_\_14.04.2023г.\_\_\_\_\_**

**Время на выполнение работы \_\_\_60 минут\_\_\_\_**

**Количество заданий \_\_\_12\_**

**Учитель \_\_\_Грибанова Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 7 | 4 | 45 | «5»-2«4»-1«3»-1«2»-нет | 75% | 100% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| Русский язык | нет | нет | нет | 100% | В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОСНа основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания  - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОСНа основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания  - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОСНа основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания  - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки. |

**Типичные ошибки ВПР2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1. Правописание безударных гласных в корнях слов
2. Транскрипция слов
3. Определение частей речи и членов предложения
4. Знаки препинания при прямойречи
5. Знаки препинания в сложном предложении
 | 1.Недостаточное время уделяются повторению сложных для усвоения тем;2.Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;3.Неумение самостоятельно использовать изученные правила;4.Кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;5.Слабое усвоение теоретического материала по темам:  «Выполнение грамматических разборов», « Орфоэпические нормы», «Правописание корней»,  «Типы речи» и др.;  6.Отсутствие  достаточных навыков самостоятельной работы | 1.Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР2.Прорабатывать материал, который вызывает затруднения3.Обратить внимание на освоение обучающимися лингвистических терминов(транскрипция,буква-звук,основнаямысль,сложноепредложение,частьречи,член предложения и другие)4.При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов ,аналогичных заданиям ВПР5.Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания.   |

**АНАЛИЗ ВПР по русскому языку. 6 класс**

**Дата проведения** 14.04.2023

**Время на выполнение работы** 90 минут

**Количество заданий** 14

**Учитель** Лузянина Н.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 10 | 9 | 51 | «5»-1«4»-3«3»-3«2»-2 | 44% | 78% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| Русский язык | 2 (22%) | 1 (11%) | 2 (22%) | 6 (66%) | В основном учащиеся подтвердили те оценки, которые имеют за 3 четверть |

**Типичные ошибки ВПР2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| Допущены ошибки в правописании сложных прилагательных; Допущены ошибки в правописании безударной гласной в корне; Допущены ошибки в правописании приставок, оканчивающихся на з и с;Допущены ошибки в выполнении синтаксического разбора предложения;Допущены пунктуационные ошибки в сложном предложении;Поставлены лишние запятые | 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности учащихся;2) несформированность знаний по синтаксису сложного предложения и знаках препинания в сложном предложении .3)недостаточный уровень сформированности орфографической пунктуационной грамотности | 1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию сложных прилагательных; правописанию приставок;
2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
5. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).
 |

**АНАЛИЗ ВПР по \_\_\_\_\_русскому языку\_\_\_\_\_, \_\_7\_\_класс**

**Дата проведения \_\_\_14.04\_\_\_\_\_**

**Время на выполнение работы \_\_\_90 минут\_\_\_\_**

**Количество заданий \_\_\_14\_**

**Учитель \_\_\_\_Грибанова Е.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 18 | 11 | 47 | «5»- нет«4»-2«3»-6«2»-3 | 18% | 72,7% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
|  | 27% | 36% | 0 | 63,6% | По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных и орфографических норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и  низкая пунктуационная грамотность. |

**Типичные ошибки ВПР2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1. Слабо развиты умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте;    Правописание НЕ в словах разных частей речи;    Знаки препинания в предложениях с однородными членами;   Слабо развиты умения определять морфологические признаки частей речи;   Недостаточно сформировано умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения     Невнимательность при чтении задания. Запись неполного ответа;   Некоторые ученики не приступили к выполнению тестовой части. | Не соблюдают орфографические и пунктуационные нормы.Недостаточные знания по теме «Морфология»Недостаточно усвоены темы «Предлог» и « Союз»Не умеют распознавать и исправлять грамматические нормы.Не умеют распознавать причастные и деепричастные обороты, приводить доказательства в их обосновании.Не умеют правильно определить тип речи в предложенных предложениях.Не умеют определить лексическое значение слова, т.к. мал словарный запас. |   По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»». Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование». Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы. |

**АНАЛИЗ ВПР по русскому языку. 8 класс**

**Дата проведения** 14.04.2023

**Время на выполнение работы** 90 минут

**Количество заданий** 17

**Учитель** Лузянина Н.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 17 | 15 | 51 | «5»-1«4»-7«3»-3«2»-4 | 53% | 73% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| Русский язык | 2 (27%) | 5 (33%) | 2 (13%) | 8 (53%) | В основном учащиеся подтвердили те оценки, которые имеют за 3 четверть |

**Типичные ошибки ВПР2023 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| Ошибки при выполнении морфологического разбора деепричастия и синтаксического разбора Ошибки в правописании проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне;Ошибки в правописании -НЕ- с разными частями речи;Ошибки в определении вида связи в подчинительных словосочетаниях;Ошибки в определении типа односоставных предложений;Ошибки при определении основной мысли текста | * невнимательность учащихся при выполнении заданий;
* снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
* низкий образовательный ресурс самого обучающегося:
* читают тексты без осмысления;
* не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
 | * 1. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания  - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
	2. Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка»,  «Лексическое значение слова»,
	3. Продолжить работу по совершенствованию навыков правописания.
	4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
 |

**АНАЛИЗ ВПР по истории, 5 класс**

**Дата проведения 18.04.2023г**

**Время на выполнение работы 45 мин.**

**Количество заданий -7**

**Учитель Нагаева М.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 7 | 3 | 15 | «5»- 1«4»- 2«3»-нет«2»-нет | 100% | 100% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| история | нет | 1чел – 33,3% | нет | 2чел – 66,6% | 1 ученица написала работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть |

**Типичные ошибки ВПР2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1. Ошибки на соответствие тем и иллюстраций2. Ошибки при работе с контурной картой3. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста | -1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.2. Не внимательное прочтение текста задания.3. Эмоциональное состояние во время выполнения работы.  | 1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;3. Отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;4. Больше уделять внимание описанию природно - климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны. |

**АНАЛИЗ ВПР по английскому языку, 7 класс**

**Дата проведения 26.04.2023**

**Время на выполнение работы – 40 минут**

**Количество заданий- 6**

**Учитель- Поп Галина Михайловна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 18 | 13 | 30 | «5»-1«4»-4«3»-6«2»-2 | 38% | 85% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| Английский язык | 15% | 7% | 0% | 93% | Большинство учащихся класса имеет отметку равную оценке по журналу. Из представленных результатов видим , что ученики показали в основном средний и низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку. |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. 2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. 3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы. | Недостаточно внимания на уроках уделено :1. развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;2. развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;3. умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте. | 1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. 2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал. 3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий. 4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. 5. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений. |

**АНАЛИЗ ВПР по биологии, 5 класс**

**Дата проведения 21.04.2023**

**Время на выполнение работы 45 минут**

**Количество заданий 10**

**Учитель Бестужева К. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 7 | 4 | 29 | «5»- 0«4»- 0«3»- 3«2»- 1 | 0% | 31% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| биология | 25% | 100% | 0% | 0% | необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1.Строение микроскопа2.Признаки живого и неживого3.Определение специальности и объяснение её полезности обществу | Мало работаем с микроскопом на уроках; неточное понимание живого и неживого в природе; недостаточно широкий кругозор. | Чаще работать с микроскопами; закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; обращать внимание на специальности, связанные с предметом, на умение их характеризовать. |

**АНАЛИЗ ВПР по биологии, 6 класс**

**Дата проведения 21.04.2023**

**Время на выполнение работы 45 минут**

**Количество заданий 10**

**Учитель Бестужева К. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 10 | 8 | 29 | «5»- 0«4»- 0«3»- 2«2»- 6 | 0% | 21% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| биология | 75% | 100% | 0% | 0% | необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1.Анализирование рисунков, их описание и выводы2.Ткани растений и их функции3.Размножение растений4.Систематика растений5.Разделение растений на смысловые группы | Недостаточно полное понимание и представление процессов жизнедеятельности растений; недостаточно широкий кругозор; мало практики. | Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; дополнять материал учебника информацией из других источников; чаще подкреплять теорию практикой; больше работать с рисунками и таблицами.  |

**АНАЛИЗ ВПР по биологии, 7 класс**

**Дата проведения 21.04.2023**

**Время на выполнение работы 45 минут**

**Количество заданий 10**

**Учитель Бестужева К. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся в классе | Принимали участие в ВПР по предмету | Максимальный первичный балл | Оценочный результат | Качество обучения (%) | Обученность (%) |
| 18 | 13 | 29 | «5»- 0«4»- 0«3»- 12«2»- 1 | 0% | 35% |

**Статистические данные**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | % учащихся, получивших «2» | % учащихся, понизивших отметку(отм. ниже, чем по журналу)  | % учащихся, повысивших отметку(отм. выше, чем по журналу) | % учащихся, подтвердивших отметку(отм. равна отметке по журналу) | Вывод |
| биология | 8% | 69% | 0% | 31% | необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом |

**Типичные ошибки ВПР 2023г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выявленные проблемы,Типичные ошибки | В чем Вы видите причину выявленных проблем? | Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?  |
| 1.Анализирование рисунков, их описание и выводы2.Типы питания животных3.Циклы развития животных4.Среды жизни живых организмов5.Объяснение терминов | Недостаточно полное понимание и представление процессов развития животных; недостаточно широкий кругозор; не умение объяснять биологические термины (маленький словарный запас). | Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; больше работать с рисунками и таблицами; уделять внимание новым терминам (уметь объяснять их).  |