

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в  
МКОУ СОШ пгт Пинюг  
Подосиновского района Кировской области**

***Цель проведения*** Всероссийских проверочных работ – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

| Предмет           | Учитель        | Класс | Количество<br>участвующих<br>в ВПР | Оценки                                | Качество<br>знаний | Обуче<br>нность |
|-------------------|----------------|-------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| Математика        | Шубина Е.А.    | 4     | 11                                 | «5»- 3<br>«4»- 5<br>«3»- 1<br>«2»- 2  | 72%                | 81%             |
| Русский<br>язык   | Шубина Е.А.    | 4     | 11                                 | «5»- 3<br>«4»- 3<br>«3»- 2<br>«2»- 2  | 60%                | 80%             |
| Окружающий<br>мир | Шубина Е.А.    | 4     | 11                                 | «5»- 2<br>«4»- 9<br>«3»- 1<br>«2»- 0  | 91%                | 100%            |
| Русский<br>язык   | Лузянина Н.С.  | 5     | 8                                  | «5»- 0<br>«4»- 0<br>«3»- 5<br>«2»- 3  | 0%                 | 62,5<br>%       |
| Математика        | Пысина Е.С.    | 5     | 10                                 | «5»- 0<br>«4»- 5<br>«3»- 4<br>«2»- 1  | 50%                | 90%             |
| Биология          | Копосова В.Н.  | 5     | 10                                 | «5»- 1<br>«4»- 5<br>«3»- 3<br>«2»- 1  | 60%                | 90%             |
| История           | Грибанова Е.Н. | 5     | 10                                 | «5»- 1<br>«4»- 5<br>«3»- 2<br>«2»- 2  | 60%                | 80%             |
| Математика        | Пысина Е.С.    | 6     | 18                                 | «5»- 0<br>«4»- 3<br>«3»- 12<br>«2»- 3 | 17 %               | 83 %            |
| Русский язык      | Грибанова Е.Н. | 6     | 17                                 | «5»- 2<br>«4»- 3<br>«3»- 7            | 29%                | 70,5%           |

|                 |                |   |    |                                       |        |         |
|-----------------|----------------|---|----|---------------------------------------|--------|---------|
|                 |                |   |    | «2»-5                                 |        |         |
| География       | Нагаева М.А.   | 6 | 16 | «5»-0<br>«4»-7<br>«3»-8<br>«2»-1      | 44 %   | 94%     |
| Обществознание  | Чебыкина Е.В.  | 6 | 18 | «5»-0<br>«4»-1<br>«3»-11<br>«2»-6     | 5.56%  | 67%     |
| Математика      | Пысина Е.С.    | 7 | 16 | «5»- 1<br>«4»- 5<br>«3»- 10<br>«2»- 0 | 38 %   | 100 %   |
| Русский язык    | Лузянина Н.С.  | 7 | 13 | «5»- 0<br>«4»- 2<br>«3»- 8<br>«2»- 8  | 11,1%  | 55,5%   |
| Обществознание  | Чебыкина Е.В.  | 7 | 17 | «5»-1<br>«4»-3<br>«3»-8<br>«2»-5      | 23.53% | 70.59 % |
| Биология        | Копосова В.Н.  | 7 | 16 | «5»-0<br>«4»-3<br>«3»-11<br>«2»-2     | 25%    | 88%     |
| Химия           | Макарова И.А.  | 8 | 13 | «5»- 3<br>«4»- 5<br>«3»- 5<br>«2»-0   | 62%    | 100%    |
| Математика      | Шутихина Т.С.  | 8 | 14 | «5»-1<br>«4»-4<br>«3»-8<br>«2»-1      | 36%    | 93%     |
| Русский язык    | Лузянина Н.С.  | 8 | 8  | «5»-0<br>«4»-1<br>«3»-9<br>«2»-4      | 7,1%   | 71,4%   |
| История         | Грибанова Е.Н. | 8 | 14 | «5»-3<br>«4»-4<br>«3»-7<br>«2»-1      | 50%    | 93%     |
| Английский язык | Поп Г.М.       | 7 | 17 | «5»-1<br>«4»-3<br>«3»-9<br>«2»-4      | 23,5%  | 76%     |

**Вывод:** самый низкий уровень обученности по русскому языку в 7 классе; самое низкое качество знаний по русскому языку в 8 классе. 100% обученность по химии (8 класс), математике (7 класс), по окружающему миру (4 класс).

**Общий вывод:** Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах за 2021/2022 учебный год показал, что не полностью удалось достигнуть планируемых результатов по большинству предметов

**Рекомендации:**

*Педагогам, реализующим программы основного общего образования:*

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

01.04.2022г

*Н.В.Н. Коносова /,  
заместитель директора по УВР.*