

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ
в МКОУ СОШ пгт Пинюг
Подосиновского района Кировской области**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

АНАЛИЗ ВПР по математике, 4 класс

Дата проведения 11.04.2023г.

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 12

Учитель Мусифуллина Н.В.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
11	8	20	«5»-2 «4»-2 «3»-4 «2»-0	50%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	0	12.5% (1)	37.5% (3)	50% (4)	1 ученик написал работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть. В основном учащиеся подтвердили, а некоторые повысили те оценки, которые имеют за 3 четверть.

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
	1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Не внимательное прочтение текста задания.	1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по математике; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку, 4 класс

Дата проведения 18.04.2023г.

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий

Учитель Мусифуллина Н.В.

Кол-во обучающихся в классе	Принимал и участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
11	9		«5»-0 «4»-5 «3»-3 «2»-1	56%	89%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Русский язык	1(11%)	1 (11%)	2(22%)	6(67%)	1 ученик написал работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть. В основном учащиеся

					подтвердили, а некоторые повысили те оценки, которые имеют за 3 четверть.
--	--	--	--	--	---

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
	1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Не внимательное прочтение текста задания.	1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по русскому языку; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

АНАЛИЗ ВПР по окружающему миру, 4 класс

Дата проведения 21.04.2023г.

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий

Учитель Мусифуллина Н.В.

Кол-во обучающихся в классе	Принимал и участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
11	9	20	«5»-0 «4»-5 «3»-4 «2»-0	56%	100%

Статистические данные

Предмет	% уча- щих ся, пол учи вши х «2»	% учащихся , понизивш их отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся , повысив ших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердив ших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Окружающий мир	0	2(22%)	1(11%)	6(67%)	1 ученик написал работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть. В основном учащиеся подтвердили, а некоторые повысили те оценки, которые имеют за 3 четверть.

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
	1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Не внимательное прочтение текста задания.	1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по окр.миру; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;

АНАЛИЗ ВПР по _математике_, __5__класс

Дата проведения 11.04.2023

Время на выполнение работы 60 мин

Количество заданий 10

Учитель Пысина Е.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по	Максималь-ный первичный	Оценочный результат	Качество обучения(%)	Обученность (%)
-----------------------------	----------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------	-----------------

	предмету	балл			
7	6	15	«5»-4 «4»-2	100%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	-	17%	66%	17%	ВПР в 5 классе показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по математике. Понизили свои результаты на 1 балл - 1 чел, подтвердили - 1 чел.,повысили-4 чел.

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Вычислительные ошибки; 2.Неосмысленное чтение заданий; 3.Решение задач практического содержания; 4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера; .	Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; развитие навыков проведения логических	1.Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические навыки школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи. 2.Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части. 3.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы,

	рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.	комментарии к домашним заданиям). 4.Отрабатывать вычислительные навыки
--	--	---

АНАЛИЗ ВПР по математике , 6 класс

Дата проведения 11.04.2023

Время на выполнение работы 60 мин

Количество заданий 13

Учитель Пысина Е.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
10	9	16	«5»-нет «4»- 4 «3»- 3 «2»- 2	44%	78%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	22%	33%	-	67%	ВПР в 6 классе показали, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть. Понизили свои результаты на 1 балл - 3 чел, подтвердили-бчел.

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Вычислительные ошибки;	-неумение	- формировать у

2. Решение текстовых задач на проценты 3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений. 4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий; 5. Решение логических задач методом рассуждений; 6. Читать информацию, представленную в диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах.	самостоятельно использовать изученные правила; - кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; - отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы	учащихся умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний; - наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года; - провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки. - необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления
---	--	--

АНАЛИЗ ВПР по математике, __7__ класс

Дата проведения 11.04.2023 г.

Время на выполнение работы 90 мин

Количество заданий 16

Учитель Пысина Е.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
18	13	19	«5»- нет «4»- 4 «3»- 6 «2»- 3	31%	77%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся подтвердив- ших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математи- ка	23 %	8 %	8 %	84%	Данная работа показала, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть – 11 чел. Понизили свои результаты на 1 балл - 1 чел, повысили на 1 балл - 1 чел.

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Работа с графиками функции 2. Слабо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию. 3. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	- неосмысленное чтение задания; - слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы - неумение проводить логические обоснования.	1 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений; 2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. 3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. 4. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку, 5 класс

Дата проведения 14.04.2023г.

Время на выполнение работы 60 минут

Количество заданий 12

Учитель Грибанова Елена Николаевна

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
7	4	45	«5»-2 «4»-1 «3»-1 «2»-нет	75%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Русский язык	нет	нет	нет	100%	В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки.

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Правописание безударных гласных в корнях слов 2. Транскрипция слов 3. Определение частей речи и членов предложения 4. Знаки препинания при прямой речи 5. Знаки препинания в сложном предложении	1. Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем; 2. Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова; 3. Неумение самостоятельно использовать изученные правила; 4. Кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; 5. Слабое усвоение теоретического материала по темам: «Выполнение грамматических разборов», «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;	1. Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР 2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения 3. Обратить внимание на освоение обучающимися лингвистических терминов (транскрипция, буква-звук, основная мысль, сложное предложение, часть

	6.Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы	речи,член предложения и другие) 4.При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов ,аналогичных заданиям ВПР 5.Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания.
--	--	---

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку. 6 класс

Дата проведения 14.04.2023

Время на выполнение работы 90 минут

Количество заданий 14

Учитель Лузянина Н.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
10	9	51	«5»-1 «4»-3 «3»-3 «2»-2	44%	78%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Русский язык	2 (22%)	1 (11%)	2 (22%)	6 (66%)	В основном учащиеся подтвердили те оценки, которые имеют за 3 четверть

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
Допущены ошибки в правописании сложных прилагательных; Допущены ошибки в правописании безударной гласной в корне; Допущены ошибки в правописании	1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности учащихся; 2) несформированность знаний по синтаксису сложного предложения и знаках препинания в сложном предложении.	1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию сложных прилагательных; правописанию приставок; 2. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения. 3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания

приставок, оканчивающихся на з и с; Допущены ошибки в выполнении синтаксического разбора предложения; Допущены пунктуационные ошибки в сложном предложении; Поставлены лишние запятые	3)недостаточный уровень сформированности орфографической пунктуационной грамотности	в предложениях. 4. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы). 5. Усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).
--	---	---

АНАЛИЗ ВПР по _____русскому языку_____, __7__класс

Дата проведения __14.04____

Время на выполнение работы __90 минут____

Количество заданий __14_

Учитель __Грибанова Е.Н.____

Кол-во обучающихся в классе	Приним али участие в ВПР по предмету	Максима льный первичный балл	Оценочн ый результат	Качество обучения (%)	Обученност ь (%)
18	11	47	«5»- нет «4»-2 «3»-6 «2»-3	18%	72,7%

Статистические данные

Пред мет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
	27%	36%	0	63,6%	По результатам

					анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных и орфографических норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.
--	--	--	--	--	--

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Слабо развиты умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном	Не соблюдают орфографические и пунктуационные	По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению

контексте; Правописание НЕ в словах разных частей речи; Знаки препинания в предложениях с однородными членами; Слабо развиты умения определять морфологические признаки частей речи; Недостаточно сформировано умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Невнимательность при чтении задания. Запись неполного ответа; Некоторые ученики не приступили к выполнению тестовой части.	нормы. Недостаточные знания по теме «Морфология» Недостаточно усвоены темы «Предлог» и «Союз» Не умеют распознавать и исправлять грамматические нормы. Не умеют распознавать причастные и деепричастные обороты, приводить доказательства в их обосновании. Не умеют правильно определить тип речи в предложенных предложениях. Не умеют определить лексическое значение слова, т.к. мал словарный запас.	выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. . Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика». Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование». Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.
---	--	---

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку. 8 класс

Дата проведения 14.04.2023

Время на выполнение работы 90 минут

Количество заданий 17

Учитель Лузянина Н.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
17	15	51	«5»-1 «4»-7 «3»-3 «2»-4	53%	73%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Русский язык	2 (27%)	5 (33%)	2 (13%)	8 (53%)	В основном учащиеся подтвердили те оценки, которые имеют за 3 четверть

Типичные ошибки ВПР2023 г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
Ошибки при выполнении морфологического разбора и деепричастия и синтаксического разбора Ошибки в правописании проверяемой и непроверяемой	• невнимательность учащихся при выполнении заданий; • снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; • низкий образовательный ресурс самого обучающегося; • читают тексты без осмысления;	1) На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать

безударной гласной в корне; Ошибки в правописании -НЕ- с разными частями речи; Ошибки в определении вида связи в подчинительных словосочетаниях; Ошибки в определении типа односоставных предложений; Ошибки при определении основной мысли текста	не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;	уровень знаний каждого учащегося. 2) Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разборы», «Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», 3) Продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. 4) Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.
---	---	--

АНАЛИЗ ВПР по истории, 5 класс

Дата проведения 18.04.2023г

Время на выполнение работы 45 мин.

Количество заданий -7

Учитель Нагаева М.А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
7	3	15	«5»- 1 «4»- 2 «3»-нет «2»-нет	100%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
история	нет	1 чел – 33,3%	нет	2 чел – 66,6%	1 ученица написала работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Ошибки на соответствие тем и иллюстраций 2. Ошибки при работе с контурной картой 3. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста	-1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Не внимательное прочтение текста задания. 3. Эмоциональное состояние во время выполнения работы.	1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; 3. Отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом; 4. Больше уделять внимание описанию природно - климатических условий, которые влияют на занятия

		жителей данной страны.
--	--	------------------------

АНАЛИЗ ВПР по английскому языку, 7 класс

Дата проведения 26.04.2023

Время на выполнение работы – 40 минут

Количество заданий- 6

Учитель- Поп Галина Михайловна

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
18	13	30	«5»-1 «4»-4 «3»-6 «2»-2	38%	85%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Английский язык	15%	7%	0%	93%	Большинство учащихся класса имеет отметку равную оценке по журналу. Из представленных результатов видим, что ученики показали в основном средний и низкий уровень

					овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.
--	--	--	--	--	---

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. 2. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы. 3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	Недостаточно внимания на уроках уделено : 1. развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст; 2. развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки; 3. умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.	1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. 2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал. 3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий. 4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. 5. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

АНАЛИЗ ВПР по биологии, 5 класс

Дата проведения 21.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
7	4	29	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 3 «2»- 1	0%	31%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
биология	25%	100%	0%	0%	необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Строение микроскопа	Мало работаем с микроскопом на уроках;	Чаще работать с микроскопами; закреплять изученный материал,

2.Признаки живого и неживого 3.Определение специальности и объяснение её полезности обществу	неточное понимание живого и неживого в природе; недостаточно широкий кругозор.	используя нестандартные задания; обращать внимание на специальности, связанные с предметом, на умение их характеризовать.
---	---	---

АНАЛИЗ ВПР по биологии, 6 класс

Дата проведения 21.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
10	8	29	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 2 «2»- 6	0%	21%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
биология	75%	100%	0%	0%	необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование рисунков, их описание и выводы 2.Ткани растений и их функции 3.Размножение растений 4.Систематика растений 5.Разделение растений на смысловые группы	Недостаточно полное понимание и представление процессов жизнедеятельности растений; недостаточно широкий кругозор; мало практики.	Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; дополнять материал учебника информацией из других источников; чаще подкреплять теорию практикой; больше работать с рисунками и таблицами.

АНАЛИЗ ВПР по биологии, 7 класс

Дата проведения 21.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
18	13	29	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 12 «2»- 1	0%	35%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше,	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по	Вывод
---------	----------------------------	--	---	---	-------

		журналу)	чем по журналу)	журналу)	
биология	8%	69%	0%	31%	необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом

Типичные ошибки ВПР 2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование рисунков, их описание и выводы 2.Типы питания животных 3.Циклы развития животных 4.Среды жизни живых организмов 5.Объяснение терминов	Недостаточно полное понимание и представление процессов развития животных; недостаточно широкий кругозор; не умение объяснять биологические термины (маленький словарный запас).	Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; больше работать с рисунками и таблицами; уделять внимание новым терминам (уметь объяснять их).

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 6 класс

Дата проведения 18.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 8

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
10	7	21	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 2 «2»- 5	0%	22%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
обществознание	71%	100%	0%	0%	необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2.Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3.Сферы общественной жизни 4.Не умение писать короткие эссе с использованием необходимых терминов	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть); низкая мотивация к обучению.	Доработать рабочую программу по предмету; больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь.

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 7класс

Дата проведения 18.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 9

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по	Максимальный первичный	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
-----------------------------	----------------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	-----------------

	предмету	балл			
18	12	21	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 2 «2»- 10	0%	19%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
обществозн ание	83%	100%	0%	0%	необход имо выявить проблемны е вопросы и проработат ь их всем классом

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2.Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3.Сферы общественной жизни 4.Не умение писать короткие эссе с использованием необходимых терминов	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть); низкая мотивация к обучению.	Больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь; учить анализировать и обрабатывать информацию.

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 8класс

Дата проведения 18.04.2023

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимают участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
17	14	22	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 5 «2»- 9	0%	23%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
обществознание	64%	100%	0%	0%	необходимо выявить проблемные вопросы и проработать их всем классом

Типичные ошибки ВПР2023г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2.Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3.Сферы общественной жизни 4.Не умение писать короткие эссе с использованием необходимых терминов	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть).	Больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь; учить анализировать и обрабатывать информацию; заострять внимание на новых терминах и их определении.

10.05.2023

Заместитель директора по УВР



В.Н.Копосова.