

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПГТ ПИНЮГ
ПОДОСИНОВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА:

Протокол педагогического
совета № 5 от 18.03.2025

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ №2/36 от 20.03.2025 г.

Директор МКОУ СОШ пгтПинюг

_____ /Дружинина В.Н./

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Летние фантазии»

Пинюг

2025

Пояснительная записка

Лето для детей - это разрядка, накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

Проблема организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда остаётся в центре внимания. В связи с этим, в МКОУ СОШ пгт Пинюг организуется летний лагерь дневного пребывания детей «Летние фантазии», в рамках которого пройдет профильная смена художественно-эстетической направленности.

Говоря об особенностях организации деятельности лагеря с дневным пребыванием, мы в первую очередь подразумеваем категории детей, которые приходят в лагерь. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детей находящимся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей, кружковцев.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся и дошкольников в возрасте от 6 до 17 лет (включительно).

Особенностью нашего лагеря являются желтые галстуки, которые надевают ребята каждый день, когда приходят к нам в лагерь.

Программа нацеливает педагогов на создание в отрядах атмосферы тепла, заботы, участия. Именно такой подход к ребенку дает возможность сотрудничать с ними, развивать их интересы, способности, дарования, воспитывать качества целостной, свободной гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Профильная смена художественно-эстетической направленности предусматривает работу детей в творческих мастерских.

Цель программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие художественно – творческих способностей детей.

Задачи программы:

- Организация полноценного отдыха детей, через разнообразную досуговую деятельность;
- Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период
- Раскрытие творческого потенциала детей;
- Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребёнка;
- Формирование интереса к различным видам деятельности.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся «группы риска»
- Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в мероприятиях и акциях

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи профильной смены - это вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно планов работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;

- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия в кружках по интересам;
- походы;
- конкурсные программы;
- концерты;
- праздники;
- дискотека;
- кружковая работа;
- музейные и библиотечные уроки;
- вечерние огоньки

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер, то есть в период работы лагеря работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Объединение в кружки предоставляет ребятам возможность более глубоко изучать предлагаемый материал, что способствует развитию познавательного интереса и развитию творческих способностей.

Условия реализации программы.

1. Материально-техническое обеспечение предусматривает:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбук.
4. Мультимедийный проектор.
5. Спортивный инвентарь.
6. Сканер.
7. Принтер.
8. Призы и награды для стимулирования.

2. Кадровое обеспечение предусматривает:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель школы.
2. Воспитатели-учителя школы.
3. Библиотекари школьной и детской библиотеки.
4. Повар и работники столовой.
5. Работники Дома Культуры.

Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Возрастной контингент: дети от 6 до 17 лет

Ожидаемые результаты.

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Развитие творческой активности каждого ребенка.
4. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
5. Творческий рост детей и педагогов.

Критерии оценки эффективности Программы:

1. Таблица оздоровления детей по каждой смене:
 - а) Количество детей, прибывших в весе.
 - б) Количество детей, убывших в весе.
 - в) Количество детей, не уменьшивших вес.
2. Количественный охват детей, принимавших участие в лагерных мероприятиях.
3. Количественный охват детей, организовавших самостоятельно мероприятия.
4. Анкетирование детей.
5. Анкетирование родителей.
6. Статьи в СМИ, в том числе в группе «МКОУ СОШ пгт Пинюг» в социальной сети «ВКонтакте», отзывы родителей.

Содержание программы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при МКОУ СОШ пгт Пинюг имеет свое название – «Летние фантазии».

В период смены лагеря дети будут заниматься творческой деятельностью под руководством педагогов в рамках работы творческих мастерских по различным направлениям. Содержание программы смены подразумевает как знакомство с различными видами творчества, так и участие в конкурсах, фестивалях, концертах. Кроме этого, дети станут участниками различных КТД, творческих встреч, коллективных проектов. В период лагерной смены дети могут проявить свои таланты, раскрыть свои творческие способности. Программа смены направлена на создание условий для творческого развития детей.

Освоение программы летнего отдыха определяет несколько основных направлений деятельности:

- работа творческих мастерских
- экскурсии
- познавательные игровые программы
- информационный стенд
- фестивали и конкурсы
- информационные беседы
- просмотр тематических презентаций и видеороликов
- коллективные творческие дела
- индивидуальная творческая деятельность
- тематические дни
- соревнования
- игровые программы
- музейные занятия
- коллективные проекты

Кроме этого, в лагере соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к оздоровительному лагерю: 2 разовое питание, витаминизация напитков, утренняя зарядка, спортивные мероприятия, игры и прогулки на свежем воздухе.

Методическое обеспечение программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в период профильной смены в лагере с дневным пребыванием осуществляются с использованием традиционных методов, таких как беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии. Может быть использован метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, методики коллективно-творческого

воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Коллективный проект - предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе актуальной проблемы. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. В процессе коллективного проекта дети приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. В основе проектирования лежит развитие познавательных интересов детей, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности.

РЕЖИМ ДНЯ

В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Летние фантазии»

8.30 - Сбор детей

8.40 - Зарядка

9.10 - Завтрак

9.30 - Линейка

9.45 – Работа творческих мастерских, КТД, культурно-массовые мероприятия

12.00 – Обед

12.40 – Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, работа по отрядам

13.50 – Линейка

14.00 – Уход детей домой

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «дом - пришкольный лагерь, пришкольный лагерь-дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

Образ жизни лагеря

1. Основные черты образа жизни лагеря

- Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
- Общительность и чувство юмора.
- Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

2. Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Летние фантазии»

- Соблюдать режим дня
- Приходить во время на построение
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям старших
- Соблюдать технику безопасности
- Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя
- Беречь имущество
- Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены.

Календарно-тематическое планирование работы летнего лагеря «Летние фантазии»

Дата	мероприятие
02.06.2025	День знакомства Работа творческих мастерских КТД «Давайте знакомиться!» Инструктаж. Эвакуация Работа творческих мастерских
03.06.2025	День музыки Открытие смены «Мы вам рады!» Музыкальная гостиная Конкурсно-игровая программа «Угадай мелодию»
04.06.2025	Экологический день Трудовой десант «Очистим нашу землю» Квест-игра «То березка, то рябинка...» Конкурс «Красота из ничего» Работа творческих мастерских
05.06.2025	День природы Музейное занятие Коллективный проект «Наши питомцы» Работа творческих мастерских Прогулка на природу
06.06.2025	День русского языка Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? Встреча с местными поэтами Подвижные игры
09.06.2025	День красоты Конкурс «Юный парикмахер» Игровая программа «Радуга цвета» Прогулка на природу Работа творческих мастерских
10.06.2025	День творчества Занятие в Доме ремесел Литературно-музыкальная гостиная Познавательно-игровая программа «Город мастеров»
11.06.2025	День России 1. Вынос флага, исполнение гимна РФ. 2. Беседа «Символика Российской Федерации», презентация о Российском флаге.

	Акция «Окна России»
16.06.2025	День кино Работа творческих мастерских Кинофестиваль «Сим-сим, откройся!» КТД «Ералаш по-нашему»
17.06.2025	День индейца Викторина «Знай наших» «Тропа испытаний» - туристическая игра Конкурс «Вождь племени»
18.06.2025	День спасателя Экскурсия в пожарную часть Спортивные эстафеты «Мы – спасатели!» Конкурс рисунков «Я, ты и огонь» Работа творческих мастерских
19.06.2025	День памяти Торжественная линейка Конкурс чтецов Библиотечное занятие Подвижные игры
20.06.2025	День вежливости Психологический практикум «Дружный коллектив» Конкурс «Мисс и мистер лагеря» Викторина «Вежливость – залог успеха» Работа творческих мастерских
23.06.2025	День Памяти и скорби 1. Просмотр военно-патриотического фильма «Дети войны» 2. Выставка «Мы помним, мы гордимся!». 3. Возложение цветов у воинского захоронения, Минута молчания». 4 .«Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
24.06.2025	День именинника Юморина «Рассмеши соседа» Игровая развлекательная программа «Всеобщий день рождения». Конкурс «Подарок имениннику»
25.06.2025	День безопасности Экскурсия в полицию Беседа с инспектором ОГИБДД

	Соревнования «Безопасное колесо» Работа творческих мастерских
26.06.2025	День леса Бал «лесной нечисти» Конкурс рисунков «Милый сердцу родной уголок» Подвижные игры на свежем воздухе
27.06.2025	День прощания Закрытие лагерной смены «До новых встреч!» Концерт «Кто во что горазд» Работа творческих мастерских

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Организованная занятость детей в летнее время
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно - досуговой среде;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм;
- Повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
- Расширение социального опыта;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
8. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: АйрисПрессРольф, 1999
9. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно-методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001
11. В часы досуга/Сост.И.Н. Крайнева.— СПб.: Кристалл, 1996.
12. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
13. Загородный летний лагерь./Сост.С.И. Лобачёва, В.А.Великородная –М.: ВАКО, 2006
14. Летний лагерь на базе школы/Авт.-сост. Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
15. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
16. Шмаков С.Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
17. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном Оздоровительном лагере:/Сост. Горбунова Н.А.. _Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.