

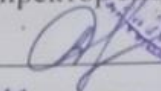
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПГТ ПИНЮГ
ПОДОСИНОВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на педсовете

Протокол № 4 от 23.05.2024
23 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ пгт Пинюг

 Дружинина В.Н./

«23» мая 2024 г.

Приказ № 2/60-1

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Летние фантазии»

пгт Пинюг
2024г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летние фантазии» на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг Подосиновского района Кировской области
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	❖ Спортивно-оздоровительная деятельность; ❖ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); ❖ Художественно-творческая деятельность; ❖ Научно – познавательное направление; ❖ Духовно- нравственное и патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Нагаева Марина Анатольевна - начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
6	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ СОШ пгт Пинюг Подосиновского района Кировской области
7	Адрес, телефон	613920 Кировская область, Подосиновский район пгт Пинюг, ул. Школьная, д. 15 т.
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МКОУ СОШ пгт Пинюг
9	Количество детей	1 смена – 60 человек от 7 до 17 лет
10	Сроки реализации программы	с 3 по 27 июня 2023 (18 дней)

Пояснительная записка

**Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...**

С.А. Шмаков

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой

собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

В основе программы лагеря лежат принципы:

- ❖ целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- ❖ добровольности участия в делах лагеря;
- ❖ открытости в деятельности отрядов;
- ❖ учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы. взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ❖ коллективной деятельности;
- ❖ самостоятельности,
- ❖ безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ❖ приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Краткая характеристика участников программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся. Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 17 лет. Продолжительность 1 смены 18 день (с 3 по 27 июня). Количество отрядов – 3.

Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цели и задачи программы

Цель - создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
5. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей

действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

7. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

9. Развитие коммуникативности детского коллектива.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Летние фантазии» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании.
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году.
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону.
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря.
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин.
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей.
2. Начало реализации программы лагеря.
3. Открытие лагерной смены.
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной (16 дней)

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
3. Выездные мероприятия с посещением ДК, детской библиотеки, бассейна, музеев.

4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Закрытие лагерной смены.
2. Вручение грамот и благодарностей.

Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ❖ ***Спортивно-оздоровительное;***
- ❖ ***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);***
- ❖ ***Художественно-творческая деятельность;***
- ❖ ***Досуговое;***
- ❖ ***Патриотическое.***

Спортивно-оздоровительное направление

Основные формы организации:

- ❖ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ❖ Рациональное сбалансированное питание;
- ❖ Режим дня;
- ❖ Игры на спортивной площадке;
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ❖ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

- ❖ Ежедневный спортивный час;
- ❖ Беседы: «Чем опасны клещи»; «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Летние фантазии» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале, в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- ❖ Экскурсии;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок);
- ❖ Изучение особенностей края;
- ❖ Бережное отношение к природе, воде;
- ❖ Трудовые десанты (поливка клумб с цветами);
- ❖ Экологические игры на местности.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на

сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики дней лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Концерты, праздники;
- ❖ Творческие игры;
- ❖ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- ❖ Чтение книг;
- ❖ Просмотр фильмов, мультфильмов;
- ❖ Викторины;
- ❖ Интеллектуальные игры.

Духовно- нравственное и патриотическое воспитание

Формы организации:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Творческие конкурсы;
- ❖ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ❖ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ❖ Просмотр фильма о войне;
- ❖ Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- ❖ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ❖ Просмотр видеофильма о войне.
- ❖ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- ❖ День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Формирование духовно-нравственных и патриотических качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки

4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- ❖ Закон «Об образовании РФ»;
- ❖ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ❖ Положение о лагере дневного пребывания;
- ❖ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ❖ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ❖ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ❖ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ❖ Приказы УО;
- ❖ Должностные инструкции работников;
- ❖ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ❖ Заявления от родителей;
- ❖ Правила регистрации детей при поступлении;
- ❖ Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель школы.
2. Воспитатели - учителя школы.
3. Библиотекари школьной и детской библиотеки.
4. Повар и работники столовой.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.
4. Инструктаж по проведению спортивных соревнований.
5. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.
7. Правила дорожного движения детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».
8. Памятка по правилам поведения на природе.

Образ жизни лагеря

Основные черты образа жизни лагеря

- Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
- Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
- Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
- Общительность и чувство юмора.
- Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
- Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
- Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
- Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Летние фантазии»

- Соблюдать режим дня
- Приходить вовремя на построение
- Обязательно иметь головной убор
- Подчиняться требованиям старших
- Соблюдать технику безопасности
- Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя
- Беречь имущество
- Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу
- Соблюдать правила гигиены.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- организованная занятость детей в летнее время
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- увеличение числа детей, занятых в организационной культурно -досуговой среде;
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

План-сетка мероприятий
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг
«Летние фантазии»

№ дня, дата	Тема дня	Мероприятия
1 3 июня (понедель- ник)	День Открытия лагерной смены «Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Лето!»	Открытие лагеря «В гостях у лета» игровая программа ДК Отрядные сборы: 1. Принятие правил поведения в лагере. 2. Деление на отряды. 3. Разучивание отрядной песни. 4. Выборы командиров отрядов 4. беседа «Я и мои друзья»;
2 4 июня (вторник)	День Встречи « А вот и мы!»	Инструктаж по ТБ, правила поведения в лагере (во время массовых и отрядных мероприятий), режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим. 1. Учебная эвакуация детей при ЧС. 2. Выход в ДК 3. В здоровом теле- здоровый дух – <u>диагностика детей.</u> 4. «Клубочек» выявление лидеров и на сплочение коллектива. 5. Конкурс рисунка «Лето – это...» 6. Квест-игра «А вот и Я!» представление ребят в отрядах. 7. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 8. Игры на свежем воздухе
3 5 июня (среда)	День Эколога «Мы любим и бережем наш край.....»	1. Время безопасности и ЗОЖ 2. Выход в ДК – Экологический праздник «Экодром» 3. Конкурс рисунков, знаков, плакатов «Береги природу!» 4. Беседа «Тропами родного края» 5. Фотовыставка «Природа вокруг» «Затейный час» - игры на свежем воздухе

4 6 июня (четверг)	День русского языка « У лукоморья дуб зеленый»	1. Выход в библиотеку Квест – игра «Дорога к Пушкину» 2. Беседа «Осанка. Предупреждение плоскостопия. Все на веселую физкультминутку!» Разучивание физкультминуток для осанки. 3. Сказкотерапия: «Русские народные сказки» 4. Станционка «Сказки Пушкина» 5. «Затейный час» -игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
5 7 июня (пятница)	День Безопасности на дорогах «Красный, желтый, зеленый»	Игровая программа «Форд Бояр»ДК Ярмарка 1. Беседа «Понятие о микробах, пути заражения. Правила поведения при укусах насекомых (комаров, клещей, ос, пчёл и т.д.), змей» 2. Проведение инструктажа по ПДД 3. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» или «Новые дорожные знаки» 6. Весёлые старты «Правила дорожные знать каждому положено» «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
6 10 июня (понедельник)	День Дружбы «Если с другом вышел в путь!»	Конкурсно-игровая программа «Апельсиновое настроение!» ДК 1. Беседа «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и за зубами» 2. Запуск игры «Тайный друг» 3. Товарищеские встречи между командами отрядов по видам спорта. 4. Конкурс рисунков «Ты да я ,да мы с тобой!» «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
7 11 июня (вторник)	День гражданина	Выезд в бассейн Познавательно-игровая программа «Ты Россия моя – золотые края» Дет. библиотека Беседа «Предупреждение электротравм, ожоги, их

	«Я Гражданин»	предупреждение. Перегревания опасность солнечного удара. Утомление и его редупреждение» 1. Правила поведения и эвакуации при ЧС. 2. Познавательная игра « Это ты, моя Россия!» 3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина - Самара!» «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
8 13 июня (четверг)	День талантов «Алло, мы ищем таланты!»	Концерт «Алло, мы ищем таланты!» в школе 1. Беседа «Вредные привычки». 2. Кастинг – «Мой талант -это» подготовка к празднику 3. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» 4. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
9 14 июня (пятница)	День Культуры и Музея «Широка страна моя родная!»	1.Беседа «Бактериальное или вирусное загрязнение продуктов - сальмонелла, стафилокок, палочка ботулизма, кишечная палочка; отравление грибами» 2. Мастер-класс «Руками ребёнка - Конкурс поделок «Чудесные превращения природного материала» «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
10 17 июня (понедельник)	День туризма	Игровая программа «По следам Робинзона Крузо» ДК Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». 2. Соревнования «Веселые старты». Квест «В поисках клада»ДК. 3. Игры на свежем воздухе. Мини-футбол
11		Краеведческий вечер славы по воспоминаниям фронтовиков, детей войны «Наш край в годы Великой

18 июня (вторник)	День малой Родины «Дорога домой!»	Отечественной войны 1941-1945гг» 1. Беседа «Гигиена внешней среды и здоровье.Охрана зеленых насаждений» Презентация – Что такое экологическая катастрофа? 2. Экологическая программа «Тропами Родного края» 3. Экологическая викторина «Зеленый мир», 4. Выпуск плаката «Защитим планету!» 5. Конкурс «Самый экологичный образ» 6. «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
12 19 июня (среда)	День наоборот « Вожатый наш друг!»	Выезд в бассейн 1. Беседа «Режим дня школьника во время каникул». 2. Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря» 3.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4.Эрудит – марафон «Парад загадок, ребусов, шарад» - «Умники против умниц». «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
13 20 июня (четверг)	День Спорта «Я-ЧЕМПИОН!»	1.Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Закаливание как профилактика простудных заболеваний», 2. Олимпийская эстафета «Быстрее,выше,сильнее!» 4. Конкурс «Спортивная пантомима» или «Новые виды спорта» 5. Викторина «Русские народные игры» «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
14 21 июня (пятница)	День подготовки к дню памяти и Скорби «Мы помним»	Урок истории «У стен Брестской крепости» Де. Библиотека. 1.Военно – патриотическая игра «Зарница» 2. Просмотр военно-патриотического фильма «Дети войны» 3. Выставка «Мы помним, мы

		гордимся!». 4. Возложение цветов (мемориальная доска Д.Ф. Устинова) «Минута молчания». 5. Мастер-класс «Букет памяти»- и изготовление цветов из бумаги для возложения к мемориалу «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
15 24 июня (понедельник)	День летнего солнцеворота	1. Беседа «Закаливание» 2. Мастер – класс «Аквагримм» 3. Конкурс оригинальных фонтанов 4. Водная битва «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.
16 25 июня (вторник)	День девчонок и мальчишек	Выезд в бассейн Минутка здоровья «Азбука здоровья». 2. Конкурсная программа «Мисс и мистер Лето». 3. Вязание, бисероплетение, оригами.
17 26 июня (среда)	День Здоровья	Познавательное мероприятие «Нет вредным привычкам» ДК. 1. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». 2. «Азбука здоровья». 3. Конкурс на асфальте «Страна Витаминация». 4. Игры на свежем воздухе.
18 27 июня (четверг)	День Закрытия лагерной смены «Мы еще вернемся!»	1. Конкурсно-игровая программа «Закрытие лагеря» 2. Марафон – «Танцевальное лето» 3. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, пожарная безопасность, правила безопасности на воде, во время прогулок, походов). 4. «Все нам лето подарило!» - <u>листок динамики здоровья</u> «Затейный час» игры на свежем воздухе и/или кружковая работа.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
8. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999
9. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
11. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996.
- Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
13. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
15. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
16. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. . _ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.