муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа пгт Пинюг

Подосиновского района Кировской области

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ пгт Пинюг

Дружинина В.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Пр. №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Регионоведение»**

**Направление внеурочной деятельности:** социальное, духовно-нравственное направление

**Сроки реализации:** 2022-2023 г

**4 класс**

**2022 - 2023 учебный год**

Автор-составитель:

Мусифуллина Н.В.

учитель начальных классов

Пинюг

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

**IРезультаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Метапредметными** результатами являются:

**Регулятивные:**

* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
* проговаривать последовательность действий;
* высказывать свое предположение на основе коллективного обсуждения заданий.

**Познавательные:**

* ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе;
* анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя энциклопедии, Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках;
* преобразовывать полученную информацию, делать выводы о результате деятельности.

**Коммуникативные:**

* доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, в проектах, в небольших исследовательских работах;
* слушать и понимать речь других;
* понятно формулировать вопросы.

**Предметными результатами** является формирование следующих знаний и умений:

* объяснять, что такое регионоведение, что оно изучает;
* называть государственные символы Кировской области, символы посёлка Подосиновец;
* ориентироваться на карте Кировской области, называть 2-3 соседей нашей области, 2-3 национальности, населяющих нашу область;
* называть 2-3 достопримечательности Кировской области, Подосиновского района, фамилии и произведения 3-5 подосиновских писателей;
* рассказывать о своей семье, друзьях, классе,  школе;
* по результатам наблюдений выделять особенности природных объектов Подосиновского района;
* соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, на природе, правила дорожного движения;
* выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
* вести исследовательскую работу и решать проектные задачи самостоятельно, во взаимодействии с другими учащимися или с помощью взрослых.

**Результат освоения курса внеурочной деятельности:** познавательная квест-игра «Мой край», коллективные творческие проекты «Народные праздники и традиции нашего края»

**II. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа по регионоведению предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Форма организации деятельности**: кружок

**Виды деятельности:** этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных; конкурсы, турниры, экскурсии, викторины, праздники, походы, посиделки, мастерские, встречи с известными людьми, игровой практикум, ситуативная беседа-рассуждение, ситуативная беседа игра, беседа-размышление, информационные часы, классные и школьные праздники, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы” и т.д

**4 класс**

**1. Экология малой родины - 12ч.** Биосфера. Жизненные силы биосферы (воздух, земля, вода)Климат. Загрязнение атмосферыСтихийные природные явления.Природные зоны Кировской области.Природные ресурсы Кировской области Леса родного края. Загрязнение почвы. Акция «Озеленим школьный двор» (2 часа). Реки Кировской области. Экологическая фото-выставка «Наш край в опасности»Техногенные аварии. «Что можешь сделать ты?» Решение проблем экологии. Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды района, области. Изготовление поделок из бросового материала

**2. Литература Вятского края – 16ч** Писатели Вятского края – детям. «Мир среди нас». «Писатель шолгских просторов». «В гостях у вятской сказки». «Природа на страницах книг Владимира Морозова». «Кикиморские сказки Натальи Русиновой».Учиться весело. Новые имена в вятской литературе. Вершки и корешки. Подосиновец литературный. Мир писателя-натуралиста Евгения Чарушина. Волшебный мир зверей и птиц. Про больших и маленьких. По страницам книг В. А. Ситникова. Читаем и рисуем вятскую книгу. Читаем поэзию и прозу.

**3.Фольклор и народные промыслы родного края – 5ч** «По ремеслу и промысел» «Не игла шьёт, а руки» «Не топор тешет, а руки» «Календарные праздники» - посиделки, колядки, обряды, игры… Масленица.

**4.Путешествие вглубь веков – 7ч** Беседа «Спецгоспиталь №2074» Беседа-презентация «Край наш Подосиновский. Символика. Беседа-презентация «Подосиновец, ты ли это?» Беседа-презентация «Таланты среди нас» 2020-Год Памяти и Славы. К 75-летию Победы. Беседа-презентация «Заказник Былина» Беседа-презентация «Барка «Яков Грибанов» История Подосиновской пристани. Начало»

**5. Край родной – Подосиновская земля-13ч** Административно-территориальное устройство ПодосиновскогорайонаИстория: хроника важнейших событий. Знатные земляки. Почётные граждане Подосиновского района (2 часа) Лесное хозяйство района. Сельскохозяйственное производство. Потребительский рынок. Малый и средний бизнесСтроительство в районеСистема образования. Культура района. Физическая культура и спорт. Молодёжная политика Здравоохранение. Православие**.** Достопримечательности района (2 часа)**.**  Поселения Подосиновского района.

**6.Итоговое занятие – 1ч.**

**Тематическое планирование**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Кол-во часов** |
| 1 | Экология малой родины. | 8ч |
| 2 | Литература Вятского края. | 10ч |
| 3 | Фольклор и народные промыслы родного края. | 3ч |
| 4 | Путешествие вглубь веков. | 6ч |
| 5 | Край родной – Подосиновская земля. | 6ч |
| 6 | Итоговое занятие. | 1ч. |
|  | Всего часов | 34ч |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Тема** | **Виды деятельности** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | «Экология малой родины» | Биосфера. Жизненные силы биосферы (воздух, земля, вода)  Климат. Загрязнение атмосферы | Беседа. Работа в группах. | **1** | **7.09** |
| 2 | «Литература Вятского края» | Писатели Вятского края – детям. | Знакомство с вятскими писателями, просмотр презентаций, выставка книг вятских писателей. | **1** | **14.09** |
| 3 | «Путешествие в глубь веков» | Беседа «Спецгоспиталь №2074» | Демонстрация открыток, фотографий, видеороликов. |  | **21.09** |
| 4 | «Край родной – Подосиновская земля» | Административно-территориальное устройство Подосиновского района.  Поселения Подосиновского района  История: хроника важнейших событий. | Работа с картой. Знакомство с населёнными пунктами района. Обсуждение увиденного. |  | **28.09** |
| 5 | «Экология малой родины» | Стихийные природные явления. Природные зоны Кировской области | Устные рассказы детей с демонстрацией фотографий. | **2** | **5.10** |
| 6 | «Литература Вятского края» | «Писатель шолгских просторов»  **Идем в детскую библиотеку!!!!** | Участие в инсценировке отрывка из книги «Демьяново поле» писателя- земляка А. А. Филева. Инсценирование и обсуждение текстов, сопоставительный анализ героев. | **2** | **12.10** |
| 7 | «Путешествие в глубь веков» | Беседа-презентация «Край наш Подосиновский. Символика» | Демонстрация презентации. Обсуждение увиденного. |  | **19.10** |
| 8 | «Литература Вятского края» | «В гостях у вятской сказки» | Инсценирование отрывка из сказки Тамары Копаневой «Тайна добра, или Как не стать Бабой-Ягой», рисование иллюстраций. | **3** | **9.11** |
| 9 | «Литература Вятского края» | «Природа на страницах книг Владимира Морозова» | Литературный час с участием в инсценировке отрывка из повести  «Сорочишка» Владимира Морозова. | **4** | **16.11** |
| 10 | «Путешествие в глубь веков» | Беседа-презентация «Подосиновец, ты ли это?» | Викторина «Подосиновская земля». Выполнение творческих заданий. |  | **23.11** |
| 11 | «Фольклор и народные промыслы родного края» | По ремеслу и промысел. | Экскурсия по Дому ремёсел. Знакомство с мастерами. Мастер-классы.  (береста, сосновый корень, роспись по дереву, народная кукла, ткачество) |  | **30.11** |
| 12 | «Экология малой родины» | Природные ресурсы Кировской области. | Составления рассказа на тему «Богатства нашего края» | **3** | **7.12** |
| 13 | «Литература Вятского края» | «Кикиморские сказки Натальи Русиновой» | Чтение и обсуждение текстов, словесное рисование картин. Составление учащимися кроссвордов, тестов.  Презентация книги. | **5** | **14.12** |
| 14 | «Край родной – Подосиновская земля» | Знатные земляки. Почётные граждане Подосиновского района. | Создание слайд-презентации о выдающихся людях, прославивших Подосиновскую землю. |  | **21.12** |
| 15 | «Экология малой родины» | Леса родного края. Загрязнение почвы. Акция «Озеленим школьный двор» | Сбор информации. Обсуждение. Проектная задача. «Озеленение школьного двора» | **4** | **28.12** |
| 16 | «Экология малой родины» | Реки Кировской области. | Просмотр и обсуждение презентации. Викторина. | **5** | **11.01** |
| 17 | «Литература Вятского края» | Новые имена в вятской литературе | Чтение и обсуждение текстов, рисование иллюстраций | **6** | **18.01** |
| 18 | «Путешествие в глубь веков» | Памяти и Слава. К Дню Победы. | Экскурсия в краеведческий музей. Просмотр видеофильма. Фотогалерея. |  | **25.01** |
| 19 | «Край родной – Подосиновская земля» | Лесное хозяйство района. Сельскохозяйственное производство.  Строительство в районе.  Здравоохранение. | Экскурсия. Беседа после посещения объектов.  Практическая работа. Творческое задание «Помоги мастеру достроить дом, нарисуй недостающие детали» |  | **1.02** |
| 20 | «Литература Вятского края» | Подосиновец литературный | Вечер-встреча с литераторами Подосиновского района (О. Грибановой, Л. Петуховой, Л. Лебедевой, В. Скобёлкинойидр.) Слушание и обсуждение их произведений, словесное рисование картин. | **7** | **8.02** |
| 21 | «Литература Вятского края» | Мир писателя-натуралиста Евгения Чарушина.  Волшебный мир зверей и птиц | Чтение и обсуждение текстов, рисование иллюстраций.  Творческая мастерская по произведениям Чарушина. | **8** | **15.02** |
| 22 | «Экология малой родины» | Экологическая фото-выставка «Наш край в опасности» | Выставка рисунков. | **6** | **22.02** |
| 23 | «Фольклор и народные промыслы родного края» | «Календарные праздники» - посиделки, колядки, обряды, игры… | Театрализация, игры. |  | **1.03** |
| 24 | «Экология малой родины» | Техногенные аварии. «Что можешь сделать ты?» Решение проблем экологии. | Чтение литературы о своём крае. Диспут. | **7** | **15.03** |
| 25 | «Край родной – Подосиновская земля» | Физическая культура и спорт. Молодёжная политика  Культура района. | Урок мастерства. |  | **22.03** |
| 26 | «Фольклор и народные промыслы родного края» | Масленица | Театрализованное представление. |  | **5.04** |
| 27 | «Экология малой родины» | Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды района, области. | Просмотр видеоролика «Экология моей малой родины». Творческое задание «Создание аппликации» | **8** | **12.04** |
| 28 | «Путешествие в глубь веков» | Беседа-презентация «Заказник Былина» | Виртуальная экскурсия. |  | **19.04** |
| 29 | «Литература Вятского края» | По страницам книг В. А. Ситникова | Игровая программа. | **9** | **26.04** |
| 30 | «Край родной – Подосиновская земля» | Православие. | Практическая работа. «Запиши историю одного из храмов нашего района» |  |  |
| 31 | «Литература Вятского края» | Читаем и рисуем вятскую книгу  Про больших и маленьких | Выставка рисунков «Писатели Вятского края – детям».  Квест-игра по произведениям Е. Чарушина | **10** |  |
| 32 | «Путешествие в глубь веков» | Беседа-презентация «Барка «Яков Грибанов» История Подосиновской пристани. Начало» | Экскурсия. Квест-игра. |  |  |
| 33 | «Край родной – Подосиновская земля» | Достопримечательности района. | Экскурсия. Виртуальная экскурсия. Мини-проекты. |  |  |
| 34 |  | Итоговое занятие. | Проектная задача: «Создание сувенира своего родного края» |  |  |