

**Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в
МКОУ СОШ пгт Пинюг
Подосиновского района Кировской области**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку_, 4_класс

Дата проведения __26.03.2024г.

Время на выполнение работы __45 минут

Количество заданий:

Учитель Бушманова Елена Павловна

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
14	14	38	«5»-1 «4»-4 «3»-4 «2»-3	35,7%	64,2%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Русский язык	14%	42%	28%	10%	В целом проведение ВПР в 4 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки.

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?

1. Правописание безударных гласных в корнях слов	1. Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;	1. Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР
2. Определение частей речи и членов предложения	2. Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;	2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения
3. Знаки препинания при прямой речи	3. Неумение самостоятельно использовать изученные правила;	3. При проведении различных форм контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР
4. Знаки препинания в сложном предложении	4. Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы	4. Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания.

АНАЛИЗ ВПР по математик, 4_класс

Дата проведения 2.04.2024г.

Время на выполнение работы **40 минут**

Количество заданий

Учитель Бушманова Елена Павловна

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
14	14	20	«5»-5 «4»-4 «3»-4 «2»-0	64,2%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Математика	14%	7%	28%	50%	В целом проведение ВПР в 4 классе показало, что все учащиеся

					<p>достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки.</p> <p>1 ученик написал работу на балл ниже, чем оценка за третью четверть. В основном учащиеся подтвердили, а некоторые повысили те оценки, которые имеют за 3 четверть</p>
--	--	--	--	--	--

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Решение задач. 2. Таблица умножения. 3. Умение вычислять периметр и площадь фигуры	1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Невнимательное прочтение текста задания.	1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по математике; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками

АНАЛИЗ ВПР по окружающему миру, 4_класс

Дата проведения 5.04.2024г.

Время на выполнение работы **40 минут**

Количество заданий: **10**

Учитель **Бушманова Елена Павловна**

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
14	12	32	«5»-1 «4»-8 «3»-3 «2»-0	75%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, пониживши х отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивши х отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивши х отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
Окружающий мир	0%	0%	16%	83%	2 ученика написал работу на балл выше, чем оценка за третью четверть. В основном учащиеся подтвердили, а некоторые повысили те оценки, которые имеют за 3 четверть

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Карта природных зон и изображение животных и растений. 2. Путают профессии. 3. Знания о родном крае. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. 2. Невнимательное прочтение текста задания. 3. Не умеют проводить аналогии и строить рассуждения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по окружающему миру; 2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками.

АНАЛИЗ ВПР по __русскому языку, _5_ класс

Дата проведения __26.03.2024г.____

Время на выполнение работы __60 минут____

Количество заданий __12__

Учитель __Грибанова Елена Николаевна____

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
12	11	45	«5»-1 «4»-5 «3»-3 «2»-2	55%	82%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Русский язык	18%	9%	9%	82%	В целом проведение ВПР в 5 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки.

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
5. Правописание безударных гласных в корнях слов 6. Транскрипция слов 7. Определение частей речи и членов предложения 8. Знаки препинания при	1. Недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем; 2. Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова; 3. Неумение	1. Коррекционная работа по результатам выполнения ВПР 2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения 3. Обратит внимание на освоение обучающимися лингвистических терминов (транскрипция, буква-

<p>прямой речи</p> <p>9. Знаки препинания в сложном предложении</p>	<p>самостоятельно использовать изученные правила;</p> <p>4.Кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;</p> <p>5.Слабое усвоение теоретического материала по темам: «Выполнение грамматических разборов», « Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;</p> <p>6.Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы</p>	<p>звук,основнаямысль,сложноепредложение,частьречи,членпредложения и другие)</p> <p>4.Припроведенииразличныхформ контроля в процессе обучения более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР</p> <p>5.Совершенствовать навыки работы обучающихся с тестовой формой выполнения задания.</p>
---	---	--

АНАЛИЗ ВПР по __русскому языку__, __6__ класс

Дата проведения 26.03.2024г.

Время на выполнение работы 90 минут

Количество заданий 14

Учитель Грибанова Елена Николаевна

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
8	7	51	«5»-1 «4»-4 «3»-1 «2»-1	71%	85,7%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Русский язык	14%	0%	14%	86%	В целом проведение ВПР в 6 классе показало, что все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС и подтвердили свои итоговые оценки.

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Объяснение основания выбора предложения с двумя грамматическими основами. 2. Объяснение основания выбора предложения с	1.Недостаточное время уделяются повторению сложных для усвоения тем; 2.Неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова; 3.Неумение самостоятельно	1.Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; 2. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены

<p>обращением.</p> <p>3. Определение типа речи текста.</p> <p>4. Составление схемы предложения с прямой речью.</p> <p>5. Выполнение морфологического разбора.</p> <p>6. Распознавание предложения с обращениями, расстановка знаков препинания.</p>	<p>использовать изученные правила;</p> <p>4.Кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;</p> <p>5.Слабое усвоение теоретического материала по темам;</p> <p>6.Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы</p>	<p>ошибки;</p> <p>3.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);</p> <p>4.Усилить практическую работу по языковым разборам;</p> <p>5.Систематически проводить словарную работу на уроках, работать над обогащением словарного запаса учащихся.</p>
---	--	--

АНАЛИЗ ВПР по _____русскому языку__7__класс

Дата проведения __26.03.2024__

Время на выполнение работы __90 минут

Количество заданий __14__

Учитель __Грибанова Е.Н.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
9	5	47	«5»- нет «4»-1 «3»-2 «2»-2	20%	60%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Русский язык	40%	40%	0	60%	По результатам анализа проведенной проверочной

					<p>работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы:</p> <p>материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем:</p> <p>правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных и орфографических норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.</p>
--	--	--	--	--	--

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1. Слабо развиты умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте;</p> <p>2. Правописание НЕ в словах разных частей речи;</p> <p>3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами;</p>	<p>1. Не соблюдают орфографические и пунктуационные нормы.</p> <p>2. Недостаточные знания по теме «Морфология»</p> <p>3. Недостаточно усвоены темы «Предлог» и «</p>	<p>1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных</p>

<p>4. Слабо развиты умения определять морфологические признаки частей речи;</p> <p>5. Недостаточно сформировано умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения</p> <p>6. Невнимательность при чтении задания. Запись неполного ответа;</p> <p>7. Некоторые ученики не приступили к выполнению тестовой части.</p>	<p>Союз»</p> <p>4. Не умеют распознавать и исправлять грамматические нормы.</p> <p>5. Не умеют распознавать причастные и деепричастные обороты, приводить доказательства в их обосновании.</p> <p>6. Не умеют правильно определить тип речи в предложенных предложениях.</p> <p>7. Не умеют определить лексическое значение слова, т.к. мал словарный запас.</p>	<p>тренировочных упражнений для каждого учащегося.</p> <p>2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).</p> <p>3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.</p> <p>4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.</p> <p>5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».</p> <p>6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».</p> <p>7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.</p> <p>8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.</p> <p>9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.</p>
---	--	--

АНАЛИЗ ВПР по русскому языку 8 класс

Дата проведения 26.03.2024

Время на выполнение работы 90 минут

Количество заданий 17

Учитель Грибанова Е.Н.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
15	13	51	«5»- нет «4»-3 «3»-7 «2»-3	23%	77%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
Русский язык	23%	23%	15%	62%	По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении

					изученных пунктуационных и орфографических норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.
--	--	--	--	--	--

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1.Опознавать правильное не с разными частями речи;</p> <p>2. Распознавание подчинительных словосочетаний, определение вида связи словосочетаний</p> <p>3. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли;</p> <p>4. Морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения</p>	<p>1. Невнимательное списывание текста. Незнание постановки знаков препинания.</p> <p>2. Отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы, трудность в запоминании материала.</p> <p>3. Слабое усвоение теоретического материала по темам.</p> <p>4. Неумение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Неумение четко осуществить переработку текста.</p> <p>5. Неумение грамотно строить речевое высказывание</p>	<p>1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.</p> <p>3. Продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.</p> <p>4. Продолжить работу по развитию речи учащихся и</p>

		работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.
--	--	---

АНАЛИЗ ВПР по _математике_, __5__ класс

Дата проведения 29.03.2024 _____

Время на выполнение работы 60 мин _____

Количество заданий 10 _____

Учитель Пысина Е.С. _____

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
12	12	15	«5»-3 «4»-6 «3»-1 «2»-2	75%	83%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	17%	17%	33%	50%	ВПР в 5 классе показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 3 четверть по математике у 4 учащихся. Понизили свои результаты на 1 балл - 2 чел, подтвердили - 6 чел.

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1.Вычислительные ошибки;</p> <p>2.Неосмысленное чтение заданий;</p> <p>3.Решение задач практического содержания;</p> <p>4. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера;</p>	<p>Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.</p>	<p>1.Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические навыки школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.</p> <p>2.Больше времени выделять на решение задач на нахождение части числа и числа по его части.</p> <p>3.Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).</p> <p>4.Отрабатывать вычислительные навыки</p>

АНАЛИЗ ВПР по математике, 6 класс

Дата проведения 29.03.2024

Время на выполнение работы 60 мин

Количество заданий 13

Учитель Пысина Е.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
8	6	16	«5»-нет «4»- 3 «3»- 2 «2»- 1	50%	83%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	17%	33%	-	67%	ВПР в 6 классе показали, что в основном учащихся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть – 4 чел. Понизили свои результаты на 1 балл - 2 чел.

Типичные ошибки ВПР 2024 г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Вычислительные ошибки; 2. Решение текстовых задач на проценты 3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений. 4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными	-неумение самостоятельно использовать изученные правила; -кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; -отсутствие	- формировать у учащихся умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний;

<p>числами при выполнении вычислений , выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий; 5.Решение логических задач методом рассуждений; 6.Читать информацию, представленную в диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах.</p>	<p>достаточных навыков самостоятельной работы</p>	<p>- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года; -провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки. - необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления</p>
---	---	---

АНАЛИЗ ВПР по математике __7__ класс

Дата проведения 29.03.2024 г.

Время на выполнение работы 90 мин

Количество заданий 16

Учитель Пысина Е.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
10	6	19	«5»- нет «4»- 2 «3»- 3 «2»- 1	33%	83%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	17 %	-%	- %	100%	Данная работа показала, что учащиеся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть – 6 чел

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1. Работа с графиками функции</p> <p>2. Слабо развито представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение анализировать, извлекать необходимую информацию.</p> <p>3. Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, неправильно использовали</p>	<p>- неосмысленное чтение задания;</p> <p>- слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;</p> <p>- отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы</p> <p>- неумение проводить логические обоснования.</p>	<p>1 По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений;</p> <p>2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.</p> <p>3. Совершенствование умений владения навыками письменных</p>

свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.		вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений . 4. Вести работу с детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.
--	--	---

АНАЛИЗ ВПР по математике , 8 класс

Дата проведения 29.03.2024

Время на выполнение работы 60 мин

Количество заданий 19

Учитель Шутихина Т.С.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
15	9	16	«5»-нет «4»- 2 «3»- 4 «2»- 3	22%	78%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна отметке по журналу)	Вывод
математика	33%	33%	-	67%	ВПР в 8 классе показали, что в основном учащихся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть – 6 чел. Понизили свои результаты на 1 балл - 3 чел.

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1. Вычислительные ошибки;</p> <p>2. Решение текстовых задач на проценты</p> <p>3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.</p> <p>4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;</p> <p>5. Решение логических задач методом рассуждений;</p> <p>6. Читать информацию, представленную в диаграммы, извлекать информацию, представленную на диаграммах.</p>	<p>-неумение самостоятельно использовать изученные правила;</p> <p>-кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;</p> <p>-отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы</p>	<p>- формировать у учащихся умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения знаний;</p> <p>- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материалов в течение следующего учебного года;</p> <p>-провести занятия на повторение упражнений, в которых были допущены ошибки.</p> <p>- необходимо уделить особое внимание работе по развитию основ логического и алгоритмического мышления</p>

АНАЛИЗ ВПР по биологии, 5 класс

Дата проведения 29.03.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
12	11	29	«5»- 0 «4»- 5 «3»- 6 «2»- 0	45%	100%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
биология	0%	58%	0%	33%	Понизили результаты 7 обучающихся, подтвердили 4

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Строение микроскопа 2.Признаки живого и неживого 3.Определение специальности и объяснение её	Мало работаем с микроскопом на уроках; неточное понимание живого и неживого в природе; недостаточно широкий кругозор.	Чаще работать с микроскопами; закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; обращать внимание на специальности, связанные с предметом, на умение их характеризовать.

полезности обществу		
------------------------	--	--

АНАЛИЗ ВПР по биологии, 8 класс

Дата проведения 29.03.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
15	12	29	«5»- 0 «4»- 5 «3»- 6 «2»- 1	42%	91,6%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
биология	7%	20%	7%	53%	Понизили результаты трое обучающихся, подтвердили – 8, повысил один

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Анализирование рисунков, их описание и выводы 2. Обмен веществ	Недостаточно полное понимание и представление процессов развития человека; недостаточно широкий кругозор; не умение	Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания; больше работать с рисунками и таблицами; уделять внимание новым терминам (уметь объяснять их);

и энергии (решение задач) 3.Объяснение терминов	объяснять биологические термины (маленький словарный запас).	больше решать задач на энергозатраты.
---	--	---------------------------------------

АНАЛИЗ ВПР по географии, 6 класс

Дата проведения - 02.04.2024г

Время на выполнение работы – 45 мин

Количество заданий - 9

Учитель - Нагаева М. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
8	8	33	«5»-нет «4»-6 «3»-1 «2»-1	75 %	87,5 %

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
география	12,5% (1 уч)	12,5% (1 уч)	12, 5% (1уч)	75% (6 уч)	7 учащихся из 8 справились с ВПР. У большинства учащихся класса оценки по ВПР совпадают с оценками за четверть.

Типичные ошибки ВПР 2024 г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
---	---	---

<p>1. Ошибки при обозначении на карте точки по заданным координатам.</p> <p>2. Ошибки при определении географического объекта по текстовому описанию, космическому снимку и фотоизображению.</p> <p>3. Установление соответствия между природными зонами и их географическими особенностями.</p> <p>4. В заданиях с текстом.</p> <p>5. В задании с определением по фотографии опасного природного явления.</p>	<p>1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.</p> <p>2. Не внимательное прочтение текста задания.</p> <p>3. Слабо сформированы умения анализа текста.</p>	<p>1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по географии.</p> <p>2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками.</p> <p>3. Усилить работу на уроках по сопоставлению географического объекта, текстового описания, космического снимка и фотоизображения.</p> <p>4. Больше времени уделять материалу об опасных природных объектах.</p> <p>5. Формировать умения анализировать текст географического содержания.</p>
--	---	---

АНАЛИЗ ВПР по истории 5 класс

Дата проведения 09.04.2024г

Время на выполнение работы 45 мин.

Количество заданий - 7

Учитель Нагаева М.А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
12	8	15	«5»-0 «4»-3 «3»-4 «2»-1	37,5%	87,5%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
история	12,5%	12,5%	нет	87,5%	1 ученик написала работу на балл ниже, чем отметка

					за третью четверть. 7 учащихся подтвердили свои отметки.
--	--	--	--	--	--

Типичные ошибки ВПР

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
<p>1. Ошибки на соответствие тем и иллюстраций.</p> <p>2. Ошибки при работе с историческими источниками.</p> <p>3. Соответствии тем и слов (словосочетаний).</p> <p>3. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста</p>	<p>1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.</p> <p>2. Не внимательное прочтение текста задания.</p> <p>3. Эмоциональное состояние во время выполнения работы.</p>	<p>1. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;</p> <p>2. Выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;</p> <p>3. Отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;</p> <p>4. Больше уделять внимание описанию природно - климатических условий, которые влияют на занятия жителей данной страны.</p>

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 6 класс

Дата проведения 05.04.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 8

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
8	8	21	«5»- 1 «4»- 5	75%	87,5%

			«3»- 1		
			«2»- 1		

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
обществознание	13%	25%	0%	75%	Понизили свои результаты двое обучающихся, подтвердили 6 обучающихся

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2.Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3.Сферы общественной жизни 4.Не умение писать короткие эссе с использованием необходимых терминов	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть); низкая мотивация к обучению.	Доработать рабочую программу по предмету; больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь.

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 7класс

Дата проведения 09.04.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 9

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
9	8	21	«5»- 0 «4»- 3 «3»- 3 «2»- 2	38%	75%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
обществознание	25%	38%	13%	50%	Понизили свои результаты трое обучающихся, повысил 1, подтвердили - 4

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1.Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2.Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3.Сферы общественной жизни	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть); низкая мотивация к обучению.	Больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь; учить анализировать и обрабатывать информацию.

4. Не умение писать короткие эссе с использованием необходимых терминов		
---	--	--

АНАЛИЗ ВПР по обществознанию, 8 класс

Дата проведения 09.04.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 10

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
15	15	22	«5»- 2 «4»- 6 «3»- 3 «2»- 4	53%	73,3%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
обществознание	27%	27%	20%	53%	Понизили результаты четверо обучающихся, повысили – 3, подтвердили - 8

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Анализирование диаграмм, их описание и выводы 2. Не умение рассуждать и объяснять, приводить необходимые примеры 3. Сферы общественной жизни 4. Не умение писать короткие эссе с	Недостаточно хороший кругозор; трудности с применением теории на практике; невнимательность при выполнении заданий (плохо вчитываются, теряется суть).	Больше уделять внимание решению практических задач, опираясь на теоретические знания; учить рассуждать и грамотно строить свою письменную речь; учить анализировать и обрабатывать информацию; заострять внимание на новых терминах и их определении.

использованием необходимых терминов		
--	--	--

АНАЛИЗ ВПР по физике, 7 класс

Дата проведения 29.03.2024

Время на выполнение работы 45 минут

Количество заданий 11

Учитель Бестужева К. А.

Кол-во обучающихся в классе	Принимали участие в ВПР по предмету	Максимальный первичный балл	Оценочный результат	Качество обучения (%)	Обученность (%)
9	9	18	«5»- 0 «4»- 4 «3»- 4 «2»- 1	44%	88,8%

Статистические данные

Предмет	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (отм. ниже, чем по журналу)	% учащихся, повысивших отметку (отм. выше, чем по журналу)	% учащихся, подтвердивших отметку (отм. равна по журналу)	Вывод
физика	11%	11%	0%	89%	Понизил результаты один обучающийся, подтвердили - 8

Типичные ошибки ВПР 2024г

Выявленные проблемы, Типичные ошибки	В чем Вы видите причину выявленных проблем?	Какие пути решения выявленных проблем Вы можете предложить?
1. Вычислительные	Недостаточное развитие умения решать практические задачи;	Закреплять изученный материал, используя нестандартные задания;
2.	недостаточно	дополнять материал учебника

<p>Неосмысленное чтение заданий</p> <p>3. Неумение использовать физические термины</p> <p>4. Узкий теоретический кругозор</p>	<p>широкий кругозор; мало практики.</p>	<p>информацией из других источников; чаще подкреплять теорию практикой; больше работать с рисунками, таблицами и графиками; больше внимания уделять решению задач; отрабатывать вычислительные навыки.</p>
---	---	--