

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пгт Пинюг
Подосиновского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ пгт Пинюг
«18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ СОШ пгт Пинюг
_____/ В.Н.Дружинина
«18» марта 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
пгт Пинюг Подосиновского района
Кировской области
за 2023 год

пгт Пинюг, 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Пинюг Подосиновского района Кировской области
Руководитель	Дружинина Вера Николаевна
Адрес организации	613920 Кировская область, Подосиновский район, пгт Пинюг, ул. школьная, 15
Телефон, факс	8(83351)2-82-56 – директор (факс)
Адрес электронной почты	pin-shkola@yandex.ru
Официальный сайт	https://shkolapinyug-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Подосиновского района Кировской области. Глава Подосиновского района Кировской области Копосов Дмитрий Владимирович 613930 Кировская область, Подосиновский район, пгт Подосиновец, ул. Советская, д.77 телефон: 8(83351)21979
Лицензия	серия 43Л01 № 0000953, выдана Министерством образования Кировской области , регистрационный номер 0361 от 29.12.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	43А01 № 0000663, регистрационный номер 23 от 21.01.2016 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ пгт Пинюг (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметно-методических кафедры:

учителей начальных классов;
учителей гуманитарных наук;
учителей предметов математического и естественно-научного цикла

Также функционирует школьное методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	61
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	10
Адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа по ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ пгт Пинюг приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению в работу школы Единой региональной информационной системы образования Кировской области (ЕРИСО КО). Управленческие и педагогические кадры приняли участие в обучающих семинарах и вебинарах, организованных КОГАУ «Центр оценки качества образования» и КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

МКОУ СОШ пгт Пинюг осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Обучение 10-11-х классов ведется в рамках универсального профиля по направленностям. Направленности формировались на основании анкетирования учащихся.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

10 класс		
Предметы на углубленном уровне – обществознание, алгебра и начала математического анализа		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Курс «Практикум по русскому языку»		Курс «Финансовая грамотность»

Курс «За страницами учебника химии»		Курс «За страницами учебника биологии»
11 класс		
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ		
Предметы на углубленном уровне – русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Элективный курс «решение задач с параметрами»		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР- 2 учащихся (1,8%);

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- классные руководители на занятиях используют региональный компонент, что не противоречит планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ пгт Пинюг организован 21 кружок и 2 секции по программы внеурочной деятельности.

Интеллектуальное развитие обучающихся для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся представлено кружками:

1-4 класс «Орлята России», «Функциональная грамотность», Основы логики и алгоритмики», «Я-исследователь», «Робототехника», «Регионоведение».

5-11 класс: «Функциональная грамотность», «Занимательная биология», «Юный натуралист», «Юный химик», «Экспериментальная химия», Подготовка к ОГЭ по географии».

Общекультурное развитие личности представлено кружками, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей 1-4 класс: «Орлята России», «Ладони надежды» (ОВЗ)

Социальное развитие обучающихся, главной целью которых является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу, представлено кружками:

1-4 класс «Орлята России», «Уроки нравственности или что такое хорошо и что такое плохо

5-11 класс: «Умелые ручки», «Юный резчик», «Рукодельница», «Профминимум».

Гражданско-патриотическое развитие обучающихся представлено с целью развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа, представлено занятием «Разговор о важном».

Творческое развитие обучающихся направлено на овладение способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей, представлено кружками: «Танцевальный», «Ритмика».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Патриотическое воспитание», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные праздники, связанные с государственными датами общенародных событий историко-культурного значения: линейки, концерты, митинги, беседы, презентации, конференции;
- социальные проекты благотворительного, экологического, гражданского направления;
- трудовые десанты;
- детские праздничные утренники, спортивные соревнования и конкурсы и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное – 61 человек
- физкультурно-спортивное - 117
- художественное - 10

С. 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	121
	– начальная школа	46
	– основная школа	66
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что, к сожалению, нет положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ, за последний учебный год отсутствуют обучающиеся, получившие аттестаты с отличием на основной и старшей ступени обучения. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (в 10 классе за счет изучения предметов на углубленном уровне и курсами из части, формируемой образовательными отношениями; в 11 классе через направленности и курсы из части, формируемой образовательными отношениями).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%

2	11	11	100	7	64	1	9,1	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9,1	0	0	0	0
Итого	36	36	100	19	53	2	9,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0
6	10	9	90	3	30	0	0	1	10	1	10
7	18	16	89	5	28	0	0	2	11	1	6
8	17	16	94	4	24	0	0	1	6	1	6
9	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
Итого	66	62	95	25	44	0	0	4	6	3	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022/2023 учебном году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12,7% (в 2021/2022уч.г. был 28,2%), процент неуспевающих учащихся равен 6.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году повысились на 5,6% (в 2021/2022 учебном году 83,3%).

Результаты ГИА-2022

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметы по выбору.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	54,5	3,5	100	90,9	4,09
2022/2023	100	71	3,7	100	79	4,1

Также 14 выпускников 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Качество
География	12	4,25	100
История	2	3,5	50
Биология	4	4	100
Информатика и ИКТ	2	3,5	50
Обществознание	7	3,57	83
Химия	1	3	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками и родителями образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	43,75	18	24,65	7	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших свидетельства	0	0	0	2,73	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний тестовый балл	67,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек.
Средний балл – 40.

Снижение результатов по профильной математике по сравнению с предыдущим годом связано с тем, что некоторые учащиеся в течение полутора лет готовились к базовой математике, а в заявлениях для сдачи указали профильную, поэтому времени для подготовки остается мало. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	33	50
2021/2022	38,5	75
2022/2023	40	67,5

В 2022 году из 8 обучающихся для сдачи экзаменов по выбору предмет выбрали физику 1 человек (12,5%), информатику 2 человека (25%), биологию 2 человека (25%), историю 1 человек (12,5%), обществознание 2 человека (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, кроме обществознания и физики. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Количество сдавших участников
Русский язык	4	67,5	100
Математика (профильный уровень)	1	40	100
История	1	57	100
Обществознание	1	66	100
Биология	1	43	100
Математика (база)	3	4	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	1 регионального уровня	0	0	1 регионального уровня	0 0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Злобина Яна Александровна	11	Епифанова Тамара Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ОГЭ по всем предметам, обучающиеся 11 класса-100%

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и географии (математика – 3,7, обществознание – 3,57, биология - 4, информатика – 3,5, история – 3,5, химия - 3). По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 40, по русскому языку – 67,5

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 5,6,7 классах, по обществознанию в 6,7,8 классах, по физике и математике в 8 классе. По всем данным предметам качество составляет 0%. 100% обученность по истории (5 класс), русскому языку (5 класс), математике (5 класс), математике (4 класс), окружающему миру (4 класс)

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточна доля самостоятельной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной работе;
- недостаточное количество выполнения творческих, исследовательских заданий.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, ставших победителями и призёрами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году, приведена в таблице:

Учебный год	Победители	Призёры	Общее количество
2016-2017	5	15	20
2017-2018	6	13	19
2018-2019	10	21	31
2019-2020	4	25	29
2020-2021	3	19	22
2021-2022	2	20	22
2022-2023	2	12	14

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в очных и дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Информация об участии учащихся школы в Конкурсах представлена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Ко л-	Кол-во победителей и призеров
-------	-----------------------	-------	-------------------------------

			муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
1.	Районный конкурс творческих работ профориентационной направленности «Доброе слово учителю»	1	1			
2.	Конкурс чтецов «Воинская слава»	4	1			
3.	Конкурс «Лидер 21 века»	1	1			
4.	15 конференция исследовательских и проектных работ	3	3			
5.	Конкурс чтецов «Воинская слава»	1		1		
6.	Конкурс «Лидер года 21 века»	1		1		
7.	Конкурс «Poems to admire» на лучшее чтение стихов на английском и немецком языках	1		1		
8.	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	2			2	
9.	Конкурс «Безопасные дороги»	10			7	
10.	Олимпиада «Символы России. Пётр 1»	5			5	
11.	Олимпиада «Новое древо» по предмету биология	2			2	
12.	«Кириллица». Обучение грамоте	4				4
13.	«Кириллица». Русский язык	5				4
14.	«Кириллица». Литературное чтение	10				6
15.	Дистанционный конкурс «Старт». Математика	12				10
16.	Дистанционный конкурс «Старт». Логика	8				8
17.	Дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир	5				5

	<i>Итого</i>	<i>75</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>37</i>
--	---------------------	------------------	-----------------	-----------------	------------------	------------------

VI.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень основного общего образования

В 9 классе в 2022/2023 учебном году обучались 14 человек. Результаты поступления девятиклассников отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2022 год	2023 год
Всего выпускников	11	14
Поступили в ССУЗы	6	9
Поступили в 10 класс	5	5
Пошли работать	0	0
Поступили в ВШ	0	0
Остались на повторное обучение	0	0

Из 14 выпускников 9 класса 9 человек (64,2% продолжили своё обучение в профессиональных образовательных организациях. 5 человек (35,7%) продолжили обучение в 10 классе.

Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники девятого класса 2023 года, отражены в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во человек	Специальность
1.	Губернский колледж, г. Серпухово	1	Повар, кондитер

2.	Кировский педагогический колледж	1	Учитель начальных классов
3.	Кировский железнодорожный техникум	1	Техническая эксплуатация подвижного состава железной дороги
4.	Спасательный юридический колледж, г. Киров	2	Спасатель
5.	Колледж Вятского ГАТУ (государственный агротехнический университет)	2	Экономика и бухгалтерский учёт
6.	Вологодский колледж связи и информационных технологий	1	Инфокоммуникационные сети и системы связи
7.	Кировский колледж пищевой промышленности	1	Повар

Уровень среднего общего образования

В 11 классе в 2022/2023 учебном году обучались 4 человека. Результаты поступления одиннадцатиклассников отражены в таблице:

ПОКАЗАТЕЛЬ / ГОД	2022 год	2023 год
Всего выпускников	8	4
Поступили в ССУЗы	4	2
Поступили в ВУЗы	3	2
Пошли работать	1	0
Поступили в ВШ	0	0
Остались на повторное обучение	0	0

Профессиональные образовательные организации и специальности, на которые поступили выпускники одиннадцатого класса 2023 года, отражены в таблице:

№ п/п	Поступление	Количество	Специальность
1.	Самарский государственный медицинский университет	1	Клиническая психология
2.	Кировский медицинский колледж	1	Стоматология ортопедическая
3.	Московская юридическая академия имени О.Е.Кутафина	1	Юриспруденция
4.	Кировский педагогический колледж	1	Дошкольное образование

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других учебных заведениях региона, количество выпускников, выбравших обучение в 10 классе, осталось на прежнем уровне.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, растёт, несмотря на то, что в 2022 году поступивших в ВУЗы было 3 человека (37,5%), в 2023 – 2 человека (50%). В 2023 учебном году процент выше, так как 11 класс заканчивало 4 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ пгт Пинюг в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ пгт Пинюг являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы посёлка

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

На период самообследования численность персонала составляла 29 человек. Из них: 2 руководящих работника, 14 педагогов, 12 человек учебно-вспомогательного и иного персонала.

Распределение работников уровню образования:

Высшее	Среднее профессиональное
11 чел. (58 %)	6 чел. (37,5%)

Распределение сотрудников по квалификационным категориям:

Высшая	Первая
2 чел. (12,5%)	3 чел. (18,7%)

Квалификационных категорию не имеют молодые специалисты, проработавшие в должности менее 2 лет, аттестованные на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники школы своевременно проходят курсовую подготовку. Ежегодно в начале учебного года разрабатывается перспективный план повышения квалификации. При подготовке перспективного плана учитывается положение п. 2 ч. 5 ст. 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ - педагогические работники получают право на получение ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В течение 2022/2023 учебного года 16 человек (100%) повысили уровень своей квалификации (прошли курсы повышения квалификации, некоторые по нескольким направлениям).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

С 1 сентября 2022 года в школе введена новая должность – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
 - вовлекает школьников в творческую деятельность;
 - организует отдых и занятость обучающихся в каникулярное время;
- участвует в работе педагогических, методических советов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20218 единиц;

учебники – 8642;

учебные пособия – 543;

художественная литература – 10478;

справочная литература – 516;

печатные издания – 20179;

аудиовизуальные издания – 39;

обращаемость – 7826 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9185	8050
2	Художественная	10478	5322

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2023 года была продолжена работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база *МКОУ СОШ пгт Пинюг* приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Пинюг находится в здании площадью 3915,9 кв.м. по адресу: Кировская область, Подосиновский район, пгт Пинюг, ул. Школьная, 15. Год постройки 1971. В 2022 году был проведён капитальный ремонт. Имеющиеся материально-технические и информационные ресурсы позволяют на достаточном уровне реализовать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в учебных кабинетах, одном спортивном зале. В школе имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. На пришкольной территории размещена открытая спортивная площадка для занятий спортивными играми.

Библиотека.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой 100%. Фонд школьной библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей школьного возраста, учебниками и периодическими изданиями.

Медицинский кабинет.

Расположен на 1-м этаже здания. Укомплектован на 100% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания доврачебной медицинской помощи.

Столовая.

Расположена на первом этаже здания и рассчитана на 120 посадочных мест. У учащихся есть возможность получить горячее питание (для учащихся 1-4 классов, для учащихся с ОВЗ, для льготных категорий учащихся – бесплатно, для остальных – платно). Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Административные помещения.

- * Кабинет директора
- * Кабинет заместителя директора по УВР
- * Кабинет педагога-организатора
- * Технические помещения.

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Школа оснащена системой камер видеонаблюдения и оповещения при ЧС. Установлена система контроля учета доступа. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в достаточном количестве. На этажах имеются планы эвакуации, инструкции по действиям в случае возникновения пожара. Систематически с обучающимися и сотрудниками школы проводятся тренировочные эвакуации из условного горящего здания школы. Имеется «тревожная кнопка». В целях безопасности территория школы ограждена.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии санитарными нормами

Здание школы не оборудовано специальными средствами для доступа инвалидов. В школе нет специальных технических средств обучения для инвалидов.

Вывод: материально-техническая и информационная обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Internet, педагоги и обучающиеся имеют доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

Техническое оснащение МКОУ СОШ пгт Пинюг

Таблица

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	16	16	
Из них: Ноутбуки и другие портативные ПК (кроме планшетов)	11	11	11
Планшетные компьютеры			
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	16	16	
Имеющие доступ к Интернету	16	16	
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации			
Поступившие в отчетном году			
Электронные терминалы			
Мультимедийные проекторы	7	7	
Интерактивные доски	3	3	
Принтеры	3	3	
Сканеры	3	3	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования ,копирования)	12	12	
Телевизоры (панели)	2	2	
Интерактивные панели	6	6	
Документ - камера	1	1	

ХІ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся (на 31.12.2023)	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (на конец 2022/2023 учебного года, без учета учащихся 1-х классов)	человек (процент)	54 48,6
Средний оценка на ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средняя оценка на ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (51%)
- муниципального уровня		6 (5%)
– регионального уровня		3 (2,4%)
– федерального уровня		16 (13,2%)
– международного уровня		37 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (на 31.12.23)	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 31.12.23)	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		8 (50%)
– высшим педагогическим образованием		8 (50%)
– средним профессиональным образованием		5 (31,25)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (31,25%)
– с высшей		2 (12,5%)
– первой		3 (18,75%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (43,7%)
– до 5 лет		1 (6,25%)
– больше 20 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (25%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34,3

1
2 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную
3 инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
