муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа пгт Пинюг

Подосиновского района Кировской области

Рассмотрено на ШМО Утверждаю:

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор МКОУ СОШ пгт Пинюг / / /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**кружок «ШКОЛА МУРАВЬИШКИ»**

**(общеинтеллектуальное направление)**

**2 класс**

**2022-2023 уч. год**

Автор-составитель:

Котельникова Светлана Михайловна,

учитель начальных классов

пгт Пинюг

2022

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Стр.** |
| 1 | Пояснительная записка | 2 |
| 2 | Общая характеристика кружка | 2 |
| 3 | Описание места кружка в основной образовательной программе начального общего образования | 2 |
| 4 | Результаты освоения программы кружка | 2 |
| 5 | Содержание кружка «Школа Муравьишки» | 2 |
| 6 | Календарно-тематическое планирование | 3 |
| 7 | Ресурсное обеспечение программы | 9 |
| 7.1 | Методическое обеспечение программы | 9 |
| 7.2 | Список информационных источников | 10 |

**1. Пояснительная записка**

Актуальность кружка «Школа Муравьишки» определяется необходимостью организации внеурочной деятельности младших школьников, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Кружок проводится в рамках внеурочной деятельности младших школьников.

Программа кружка является методическим инструментом, направленным на сопровождение младших школьников в процессе их деятельности по выполнению заданий Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник-2023», организуемой АНО «Центр инновационных ресурсов».

**2. Общая характеристика кружка**

Программа кружка «Школа Муравьишки» рассчитана на учащихся 1-4-х классов, при этом состав учащихся в кружке может быть как одновозрастной, так и разновозрастной (например, учащиеся с 1-го по 4-й класс).

Режим работы – 1 час. в неделю в течение всего учебного года.

Общий объем программы – 35 час., из них на самостоятельную работу учащихся отводится 13 час.

**3. Описание места кружка в основной образовательной программе начального общего образования**

Кружок «Школа Муравьишки» проводится в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии планом организации внеурочной деятельности младших школьников.

**4. Результаты освоения программы кружка**

В результате освоения программы кружка планируется развитие универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

В наибольшей степени программа кружка направлена на развитие *регулятивных действий младших школьников,* которыесоставляют способность обучающегося организовывать учебную деятельность, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка) и *познавательных действий,* представляющихсистему способов познания окружающего мира, приобретения знаний через поиск, отбор, анализ, систематизацию, обобщение и использование информации.

**5. Содержание кружка «Школа Муравьишки»**

Содержание кружка включает:

Знакомство с Всероссийской дистанционной мультиолимпиадой-марафоном «Муравейник» (1 ч.).

Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиад предыдущих лет (6 ч.).

Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» (6 ч.).

Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» (6 ч.).

Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме (2 ч.).

Интеллектуальные развивающие мероприятия («Интеллектуальная новогодняя елка», «Интеллектуальный пинг-понг») (6 ч.).

Оценочно-рефлексивная деятельность (разбор заданий, работа с постерами, подведение итогов, размещение материалов в Портфолио и пр.) (8 ч.).

Итого – 35 ч.

**6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды**  **деятельности**  **обучающихся** | **Дата** | |
| **По факту** | **По плану** |
| 1 | Знакомство с Всероссийской дистанционной мультиолимпиадой-марафоном «Муравейник» | Слушают.  Участвуют  в беседе.  Задают вопросы |  |  |
| 2 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2011», «Муравейник-2012», «Муравейник-2013», «Муравейник-2014», «Муравейник-2015», «Муравейник-2016», «Муравейник-2017» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально |  |  |
| 3 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2018» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, группах или индивидуально |  |  |
| 4 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2019» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально |  |  |
| 5 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2020» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально |  |  |
| 6 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2021» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально |  |  |
| 7 | Практикум-тренинг. Выполнение заданий Олимпиады «Муравейник-2022» (выборочно) | Выполняют задания фронтально, в группах или индивидуально |  |  |
| 8 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 9 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 10 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 11 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 12 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 13 | Выполнение заданий 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 14 | Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 15 | Разбор заданий 1-го тура в классе (группе) | Рассказывают о том, какие результаты получены;  какие информационные ресурсы для этого использовались;  чья помощь потребовалась при выполнении заданий и пр. |  |  |
| 16 | Подготовка к «Интеллектуальной новогодней елке» (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в подготовке мероприятии |  |  |
| 17 | Подготовка к «Интеллектуальной новогодней елке» (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в подготовке мероприятии |  |  |
| 18 | «Интеллектуальная новогодняя елка» (по вопросам, придуманным учащимися в рамках 1-го (осеннего) тура Олимпиады) (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в мероприятии.  Выступают в различных ролях:  в роли авторов вопросов,  в роли экспертов,  в роли консультантов |  |  |
| 19 | «Интеллектуальная новогодняя елка» (по вопросам, придуманным учащимися в рамках 1-го (осеннего) тура Олимпиады) (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в мероприятии.  Выступают в различных ролях:  в роли авторов вопросов,  в роли экспертов,  в роли консультантов |  |  |
| 20 | Знакомство с итогами 1-го тура Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник» | Слушают.  Участвуют в беседе.  Задают вопросы |  |  |
| 21 | Работа с постерами «Муравейник» | Получают «муравейники» и соответствующее количество наклеек.  Наклеивают «муравьев» в окошечки постера «муравейник».  Получают Сертификаты участников 1-го тура Олимпиады.  Размещают Сертификаты в Портфолио (Портфеле достижений) |  |  |
| 22 | Самооценка и рефлексия по итогам 1-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Выполняют самооценку результатов и рефлексию деятельности как процесса |  |  |
| 23 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 24 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 25 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 26 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 27 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 28 | Выполнение заданий 2-го тура Олимпиады «Муравейник-2023» | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 29 | Подготовка материалов для отправки в Оргкомитет Олимпиады. Заполнение бланков ответов в установленной форме | Самостоятельная индивидуальная работа учащихся, консультирование у тьютора (при необходимости) |  |  |
| 30 | Разбор заданий 2-го тура в классе (группе) | Рассказывают о том, какие результаты получены;  какие информационные ресурсы для этого использовались;  чья помощь потребовалась при выполнении заданий и пр. |  |  |
| 31 | Подготовка к «Интеллектуальному пинг-понгу» | Готовятся к участию в мероприятии |  |  |
| 32 | «Интеллектуальный пинг-понг»  (по вопросам, придуманным учащимися в рамках 2-го (весеннего) тура Олимпиады) (при необходимости совместно с родителями) | Участвуют в мероприятии.  Выступают в различных ролях:  в роли авторов вопросов,  в роли экспертов,  в роли консультантов |  |  |
| 33 | Работа с постерами «Муравейник» | Получают «муравейники» и соответствующее количество наклеек.  Наклеивают «муравьев» в окошечки постера «муравейник».  Получают Сертификаты участников 2-го тура Олимпиады.  Размещают Сертификаты в Портфолио (Портфеле достижений) |  |  |
| 34 | Подведение итогов участия в Олимпиаде каждого учащегося и класса в целом | Получают Дипломы победителей и призеров.  Размещают Дипломы в Портфолио (Портфеле достижений) |  |  |
| 35 | Самооценка и рефлексия участников Олимпиады «Муравейник-2023» | Выполняют самооценку результатов и рефлексию деятельности |  |  |

**7. Ресурсное обеспечение программы**

**7.1. Методическое сопровождение программы**

**«Интеллектуальная Новогодняя елка»**

Содержание «Интеллектуальной Новогодней елки» составляют вопросы, придуманные учащимися в рамках 1-го (осеннего) тура Олимпиады.

Выбор наиболее интересных вопросов может быть осуществлен на подготовительном этапе как педагогом, так и специальной экспертной группой детей.

Выбранные вопросы оформляются в виде новогодних игрушек и развешиваются на елке.

В ходе «Интеллектуальной Новогодней елки» дети отвечают на вопросы классного руководителя (Деда Мороза, Снегурочки и пр.) и получают призы (за каждый правильный ответ или за наибольшее количество правильных ответов).

**«Интеллектуальный пинг-понг»**

Содержание «Интеллектуального пинг-понга» составляют вопросы, придуманные учащимися в рамках 2-го (весеннего) тура Олимпиады.

Выбор наиболее интересных вопросов может быть осуществлен на подготовительном этапе как педагогом, так и специальной экспертной группой детей.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальные, групповые.

Модель «Ребенок-ребенок». При индивидуальной форме работы участниками «Интеллектуального пинг-понга» являются пары детей (ребенок-ребенок). В паре дети по очереди задают друг другу вопросы из выбранных на подготовительном этапе. Игра продолжается до первой ошибки одного из участников.

Между победителями игр в парах можно организовать дальнейшие встречи до выявления одного победителя и призеров.

Модель «Группа-группа». При групповой форме работы игра строится аналогично, но при этом победителем и призерами игры становятся группы.

**7.2. Список информационных источников**

1. Ларина, В.П. Формирование универсальных учебных действий младших школьников: от теории к методике [Текст]: учебно-методическое пособие / В.П. Ларина, О.Н. Бершанская, Н.И. Санникова. – Киров: АНО «Центр инновационных ресурсов», 2012. – 101 с. – (Реализуем национальную образовательную инициативу «Наша новая школа»; Серия 1. Переход на новые образовательные стандарты).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>

3. Задания для Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник-2011», «Муравейник-2012», «Муравейник-2013», «Муравейник-2014», «Муравейник-2015», «Муравейник-2016», «Муравейник-2017», «Муравейник-2018», «Муравейник-2019», «Муравейник-2020», «Муравейник-2021», «Муравейник-2022», «Муравейник-2023» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://irc43.ru>