

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2024 год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Пинюг Кировской области

Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

613930, Кировская область, Подосиновский район, пгт Пинюг, ул. Школьная, д. 15

Телефон

8(83351)28257

Факс

-

e-mail

pin-shkola@yandex.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Подосиновского района Кировской области. Глава Подосиновского района Кировской области Копосов Дмитрий Владимирович  
613930, Кировская область, Подосиновский район, пгт Подосиновец, ул. Советская, д. 77 телефон: 8(83351)21979

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование.	43Л01 №0000953	29 декабря 2015г.
Основное общее образование.		
Среднее общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	43A01 №0000663	23.01.2016 г.	23.01.2028 г.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Дружинина Вера Николаевна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Лузянина Н.С. – заместитель по УВР

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Контингент обучающихся и его структура**

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	8	0
2	1	0	10	0
3	1	0	10	0
4	1	0	14	0

Всего в начальной школе	4	0	42	0
5	1	0	12	0
6	1	0	8	0
7	1	0	10	0
8	1	0	15	0
9	1	0	16	0
Всего в основной школе	5	0	61	0
10	1	0	5	0
11	1	0	5	0
Всего в старшей школе	2	0	10	0
ИТОГО по ОУ	11	0	113	0

**Анализ образовательной программы**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
<b>ГОС 2004</b>	
пояснительная записка	<i>В пункте 1. По всем аспектам указывается факт наличия названных структурных элементов в образовательной программе (Да/нет)</i>
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да

программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ - ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ: <i>(В п.2 по показателям дается краткая их характеристика, называются основные особенности деятельности ОУ, цели образовательной деятельности. Исходя из этого, характеризуется содержание предложенных показателей)</i>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого обучаемого, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи выпускникам школы в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем.</p> <p>Цель школы заключается в последовательной реализации Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», гарантирующей права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно-нравственному самосовершенствованию.</p> <p>В школе решаются следующие задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;</li> <li>- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;</li> <li>- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;</li> <li>- внедрение системы электронных дневников и журналов успеваемости.</li> </ul>
<p>обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Первые, вторые, третьи и четвертые классы школы обучаются по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы «Школа России».</p> <p>5-9 классы обучаются по ФГОС ООО</p> <p>10 –11 класс- ФГОС СОО</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО ООП ООО;</li> <li>- в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования и основного общего образования</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>Учащихся I, II и III ступеней обучения осваивают учебные программы базового уровня. Содержание дополнительного образования в школе предусматривает сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на обучающихся. Реализация программ способствует повышению мотивации обучающихся к самопознанию, самовоспитанию, самоопределению и творчеству, развитию одаренности. При этом планирование, построение и контроль в образовательном процессе осуществляются с точки зрения задач и перспектив развития каждого ученика школы, с учетом его личностных целей и запросов.</p> <p>Главный принцип предоставления дополнительных образовательных</p>

	<p>услуг в школе – обеспечение личной ориентации обучения на основе добровольного целенаправленного использования обучающимися свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.</p>
<p>описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Начальная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество знаний по предметам;</li> <li>- высокие показатели итоговых диагностических контрольных работ, диктантов</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах – создание портфолио.</li> </ul> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями Стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Она предполагает комплексный подход к системе оценки результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающихся всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.</p> <p>Основные формы оценки планируемых результатов: внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников начальной школы).</p> <p>Основная ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.),</li> <li>- положительная динамика участия в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>- положительная динамика в проявлении творческих способностей (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по предметам, участие в творческих конкурсах и проектах различных уровней).</li> <li>- положительная динамика развития интересов, культуры</li> </ul>

	<p>взаимоотношений, коммуникативных компетенций.</p> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами образовательного учреждения, формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ГИА, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы).</p> <p>Старшая ступень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах, результаты ЕГЭ,</li> <li>- стабильно высокий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения,</li> <li>- повышение общего уровня достижений обучающихся.</li> </ul> <p>Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы выстраивается в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также нормативными документами образовательного учреждения. Система оценки формируется на основе результатов промежуточной аттестации учащихся (внутренней оценки) и итоговой аттестации обучающихся (внешней оценки). Основные формы оценки планируемых результатов: ЕГЭ, диагностические работы по общеобразовательным предметам, внутренняя оценочная деятельность образовательного учреждения, мониторинг учебных результатов (отслеживание динамики образовательных достижений выпускников средней школы).</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации</p>	<p>В соответствии с миссией образовательного учреждения используются классно-урочная, уроки-экскурсии, индивидуальные системы обучения. В</p>

<p>образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>начальной школе реализуется система «Школа России».</p> <p>Преобладающими технологиями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование системно-деятельностного подхода в обучении;</li> <li>- проблемно-поисковая деятельность;</li> <li>- личностно-ориентированное обучение,</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- технология развития критического мышления;</li> <li>- технологии коммуникативного обучения;</li> <li>- технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации,</li> <li>- технологию проектного обучения, игровые технологии,</li> <li>- информационно-коммуникативные технологии.</li> </ul> <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные,</li> <li>- наглядные.</li> <li>- практические,</li> <li>- методы контроля и самоконтроля,</li> <li>- индивидуальный опрос,</li> <li>- фронтальный опрос,</li> <li>- создание эмоционально-нравственных ситуаций,</li> <li>- метод проектов,</li> <li>- метод учебных дискуссий.</li> </ul>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам, реализуемые в школе, соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам. В образовательном процессе используются программы, составленные авторами учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p> <p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы факультативных, элективных курсов образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p> <p>В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.</p> <p>В программах дополнительного образования максимально учтены запросы</p>



	социума, а также необходимость развития гармонически развитой личности учащегося.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Не реализуется.
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	<p>Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Основные направления воспитательной работы школы</p> <p><b>Интеллектуальное</b>  <b>Цель:</b> развивать интеллектуальные способности личности, познавательный интерес к наукам школьного курса, творчество и кругозор учащихся;</p> <p><b>Гражданско-патриотическое;</b>  <b>Цель:</b> развивать патриотические качества личности на примерах славного исторического прошлого нашей Родины, способствовать успешной социализации школьников, формировать демократическую культуру отношений;</p> <p><b>Спортивно-оздоровительное;</b>  <b>Цель:</b> сохранение допустимого уровня здоровья учащихся, продолжение формирования системы работы по здоровому образу жизни;</p> <p><b>Духовно-нравственное;</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятия ценностных норм жизни человека, формировать потребность соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности;</p> <p><b>Трудовое и профориентационное;</b>  <b>Цель:</b> способствовать формированию потребности учащихся в труде, воспитывать привычку рационального использования времени, ответственности за порученное дело и профориентационной направленности школьников;</p>

	<p><b>Досуговое;</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать удовлетворению потребности учащихся в отдыхе, развлечениях, реализации творческих способностей;</p> <p><b>Семья:</b></p> <p><b>Цель:</b> содействовать укреплению взаимосвязей с семьей, создавать союз единомышленников в воспитании детей, школы и семьи.</p> <p>Социализация учащихся осуществляется на всех ступенях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год». Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Пояснительные записки рабочих программ обосновывают выбор учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с критериями, определяющими вид учреждения</p>
<p><b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b></p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Учебный план на 2023-2024 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Инвариантная часть учебного плана первых, вторых и третьих классов соответствует региональному базисному учебному плану на 2023-2024 учебный год. Особенностью учебного плана 1-11 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-11 классах выделяются часы на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы по внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание;</li> </ul>

	<p>- социальное;</p> <p>- общеинтеллектуальное;</p> <p>- общекультурное.</p> <p>Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана школы на 2023-2024 учебный год прописано, что инвариантная часть учебного плана основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования;</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 10-11кл, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне. На ступени основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт выполняется в полном объеме.</p>
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Не реализуется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	<p>Соответствует</p> <p>Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями от 03.08.2018 №317-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального</li> </ul>

общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 (с дополнениями и изменениями);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее - ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

1. Учебный план 10-11 класс состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

**Инвариантная часть** обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение. **Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план 1-9 классов состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

2. Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:** основного общего образования-5 лет. Продолжительность учебного года: 5-8 класс - 34

недели, 9 класс-33 учебные недели. Школа работает по четвертям, в режиме пятидневной рабочей недели, что позволяет сохранять здоровье учащихся, повышать их работоспособность на протяжении учебного года, уменьшать степень утомления.

### **3. Особенности учебного плана**

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия:

- для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегрированного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся: экономики, истории, права, литературы, русского и иностранного языков, технологии;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;

### **4. Изменения в составе учебных предметов.**

**1. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

2. Преподавание образовательного предмета **Искусство** (музыка и изобразительное искусство) становится непрерывным в 5-8 классах.

3. **Биология** (1 час в неделю в 5, 6 класс, 2 часа - 7 класс)

4. по 1 часу в 2,3,6 классах и 0,5 часа в 9 классе основной части учебного плана добавлены предметы- Родной (**Русский**) язык; 1 час в 8 классе на изучение родной (русской) литературы.

5. В части, формируемой участниками образовательного процессе включены предметы: в 5 классе - Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы духовно-

	<p>нравственной культуры народов России» - 1 час, в 6 классе -учебный курс «Занимательная математика» и факультатив «Математика без границ» - по 1 часу; в 2-4 классах – учебный курс « Решение трудных задач по математике» - по 1 часу.</p> <p><b>5. В региональный компонент внесены изменения</b> на основании приказа Департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».</p> <p><b>Региональный компонент включает следующие учебные предметы, курсы:</b></p> <p>.Курс «Основы проектной деятельности» в 11 классе в качестве инновационного регионального компонента внедрялся в практику работы общеобразовательных учреждений области с 2006 года. Назначение этого курса по отношению к учащимся заключается в формировании и развитии их ключевых компетентностей; по отношению к учителю – в освоении им новой педагогической технологии «метод проектов». К настоящему времени «метод проектов» используется в массовой педагогической практике как одна из эффективных педагогических технологий. Таким образом, задача, связанная с освоением учителями технологии «метода проектов» в основном решена.</p>
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
<i>(Кратко характеризуются в совокупности все программы по учебным предметам, далее элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности по предложенным показателям (можно по ступеням образования))</i>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да

обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели методической деятельности, вытекающей из нее задач и критериев их решения. **Методическая тема школы:** «Повышение и совершенствование качества образования посредством повышения эффективности работы в условиях обновлённых ФГОС НОО и ООО, а также ФГОС СОО»

*Цель:*

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через создание системы непрерывного профессионального развития; совершенствования оценки качества образования посредством повышения эффективности работы учителей.

*Задачи:*

1. создать оптимальные условия, обеспечивающие профессиональный рост педагогических работников;
2. создать условия для совершенствования системы объективного оценивания знаний учащихся;
3. продолжить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
4. продолжить работу с учащимися по повышению мотивации к учебной деятельности;
5. продолжить работу по повышению качества обучения в школе;
6. продолжить внедрение в практику работы школы проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

**Проблема школы:** совершенствование и повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, развитие функциональной грамотности.

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**Источники анализа:**

1. Данные внутришкольного контроля;
2. Школьная документация;
3. Анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ
4. Анализ ВПР

В 2023-2024 учебном году из 113 учащихся 108 успешно закончили учебный год. Решением педагогического совета от 29.05.24 протокол № 5 переведены условно: в 4 класс Андреев Роман (3 класс), в 6 класс – Земцов Илья, в 8 класс – Савин Егор. По завлению родителей на повторный курс обучения во 2 классе оставлена Гмызина Юлия, в 6 классе – Кузнецовский Никита.



По итогам года и по решению педагогического совета от 28.05.2024 года в следующий класс переведены: во 2 класс - 8 учащихся, в 3 класс - 10 учащихся, в 4 класс - 10, в 5 класс – 14 учащихся, в 6 класс – 12 учащихся, в 7 класс – 8 учащихся, в 8 класс – 10 учащихся, в 9 класс – 15 учащихся, в 11 класс – 4 учащихся. Получили аттестат об общем основном образовании 14 учащихся, аттестат о среднем общем образовании – 4 учащихся.

Учащиеся 1 класса обучались по безоценочной системе, поэтому аттестации подлежат 105 учащихся.

<b>1. Количество учащихся всего:</b>	<b>113</b>	
в том числе в 1 классе	8	
1-4 классах	43	
5-9 классах	61	
10-11 классах	9	
<b>2. Подлежит аттестации всего</b>	<b>105</b>	
2-4 класс	35	
5-9 класс	61	
10-11 класс	9	
<b>3. Закончили год на «4» и «5» (чел., %)</b>	<b>43</b>	<b>40,95 %</b>
в том числе в 2-4 классах	18	51,4%
5-9 классах	18	29,5%
10-11 классах	7	77,7%
<b>4. Количество неуспевающих всего (чел., %)</b>	<b>5</b>	<b>4,76 %</b>
в том числе в 1-4 классах	2	5,7 %
5-9 классах	3	4,9 %
10-11 классах	0	0%
<b>5. Закончили четверть:</b>		
с одной «4» (чел., %)	1	0,95 %
с одной «3» (чел., %)	10	9,5 %
с одной «2» (чел., %)	1	0,95 %

**6. Количество прогулов (чел./дней) 0,16**

**7. Количество отличников - 2 человека:** Котельникова Дарина (2 класс), Салимова К. (3 класс)

**Качество обучения составило 40,95 %, что ниже 2022-2023 учебного года на 7,65 %.**

### ИТОГИ ГОДА

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего учащихся	155	147	131	121	113
Подлежат аттестации	142	132	120	111	105
Отличники	5	2	2	2	2
Закончили учебный год на «4» и «5»	61	63	49	52	43
Неуспевающие	2	2	4	4	5
Уровень обученности	98,7%	98,6%	96,7%	96,4%	95,23%
Качество обучения	46%	47,7%	42,5%	48,6%	40,95%

**Вывод:** качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 7,65 %, обученность составила 95,23 %, что ниже 2022-2023 учебного года на 1,17 %.

### Успеваемость по ступеням обучения

	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего	46(подлежат аттестации	43 (подлежат	66	61	9	9

учащихся	36 учащихся)	аттестации 35 учащихся)				
личники	2	2	-	-	-	-
учаются «4» и «5»	19	18	27	18	8	7
чество обучения	<b>52,7%</b>	<b>51,4%</b>	<b>40,9%</b>	<b>29,5%</b>	<b>88,9%</b>	<b>77,7%</b>

**Вывод:** учащиеся **1 ступени** обучения имеют качество **51,4%**, что ниже прошлогоднего показателя на **1,3%**. Качество обучения учащихся **на 2 ступени** составляет **29,5 %**, что ниже прошлогоднего показателя на **11,4%**. Качество обучения учащихся **3 ступени**–**77,7%**, что ниже прошлогоднего на **11,2%**.

#### Качество обучения по предметам в % соотношении по ступеням

Предмет	1 ступень обучения (2-4 класс)	Средняя отметка по предмету	2 ступень обучения (5-9 класс)	Средняя отметка по предмету	3 ступень обучения (10-11 кл.)	Средняя Отметка по предмету	Показатели успеваемости в целом (на «4» и «5»)	Средняя отметка по предметам в целом
Иностранный язык	65,71	3,74	45,90	3,46	100	4,00	57,14	3,60
Математика	<b>91,43</b>	4,43	67,21	3,85	100	4,00	<b>78,10</b>	4,06
Русский язык	71,43	3,83	75,00	3,70	100	4,00	54,00	3,58

бра			31,71	3,32	100	4,25	65,85	3,78
етрия			36,59	3,39	100	4,25	68,29	3,82
ка			58,54	3,78	100	4,44	66,00	3,90
ствознание			48,98	3,59	88,89	4,00	55,17	3,66
огия			57,38	3,59	100	4,67	62,86	3,73
я			35,48	3,35	88,89	4,00	47,50	3,50
цкий язык			74,19	3,97			<b>74,19</b>	3,97
ийский	74,29	4,00	63,93	3,75	100	4,22	<b>71,32</b>	3,90
рматика и			<b>80,49</b>	3,88	100	4,44	<b>84,00</b>	3,98
афия			60,66	3,70	100	4,50	63,08	3,75
рия			<b>75,00</b>	3,95	100	4,44	<b>82,76</b>	4,10
щая история			68,29	3,90			68,29	3,90
рия России			60,98	3,68			60,98	3,68
жающий	<b>82,86</b>	4,11					<b>82,86</b>	4,11
ческая тура	62,86	3,89	71,67	3,87	100	4,56	<b>71,15</b>	3,93
вы асности едеятельности			<b>83,87</b>	4,10	100	5,00	<b>87,50</b>	4,30
ология	<b>91,43</b>	4,49	<b>86,67</b>	4,47			<b>88,75</b>	4,48
видуальный тт					100	4,89	<b>100</b>	4,89
азительное ство	<b>91,43</b>	4,43	<b>95,56</b>	4,69			<b>93,75</b>	4,58
ка	<b>94,29</b>	4,51	<b>90,00</b>	4,53			<b>92,31</b>	4,52

в среднем	80,63	3,90	64,26	3,82	98,40	4,37	70,51	3,94
-----------	-------	------	-------	------	-------	------	-------	------

**Вывод:** на 1 ступени обучения высокое качество обучения по изобразительному искусству, по технологии, окружающему миру, литературному чтению, музыке. На 2 ступени – выше по информатике и ИКТ, ОБЖ, технологии, изобразительному искусству, музыке. Высокое качество обучения на 3 ступени: по всем предметам.

### Качество обучения по предметам в % соотношении 2-11 классы

предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
русский язык	57,04	53,79	52,50	54,95	57,14
литература	71,83	70,45	<b>72,50</b>	60,09	<b>78,10</b>
математика	<b>71,37</b>	66,27%	58,28	56,25	54,00
алгебра	61,70	57,14%	46,51	40,82	
геометрия	57,45	61,90%	46,51	46,94	
физика	<b>63,93</b>	63,33	<b>65,45</b>	53,45	66,00
обществознание	<b>83,05</b>	69,14	<b>67,57</b>	<b>75,00</b>	55,17
биология	<b>69,00</b>	63,64	59,04	74,67	62,85
химия	<b>45,83</b>	50,00	58,33	60,00	47,50
немецкий язык	<b>80,35</b>	59,52%	<b>70,83</b>	<b>77,42</b>	
английский язык	<b>77,16</b>	74,76%	<b>79,18</b>	<b>78,79</b>	71,32
информатика и ИКТ	<b>91,80</b>	<b>90,00</b>	<b>81,82</b>	67,24	84,00
география	<b>74,00</b>	<b>70,71</b>	<b>77,11</b>	65,79	63,08
история	<b>71,43</b>	61,11	<b>100</b>	<b>88,89</b>	<b>82,76</b>
всеобщая история		58,02	<b>63,38</b>	62,12	68,29
история России		66,67	56,45	55,93	60,98
окружающий мир	85,19	<b>81,82</b>	<b>81,08</b>	<b>83,33</b>	<b>94,29</b>
физическая культура	<b>86,52</b>	<b>77,86</b>	<b>78,99</b>	<b>85,59</b>	<b>71,15</b>
основы безопасности жизнедеятельности	<b>91,67</b>	<b>89,13</b>	<b>91,67</b>	<b>85,71</b>	<b>87,50</b>
технология	<b>96,75</b>	<b>93,33</b>	<b>92,78</b>	<b>90,91</b>	<b>88,75</b>
индивидуальный проект	89,47	<b>88,89</b>	<b>100%</b>		<b>100</b>

образительное искусство	97,85	<b>95,35</b>	<b>96,43</b>		<b>93,75</b>
музыка	96,33	<b>94,90</b>	<b>91,75</b>		<b>92,31</b>

**Вывод:** качество обучения **75%** и выше отмечается по литературе, информатике и ИКТ, истории, окружающему миру, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке, индивидуальному проекту. Допустимое качество (**74-65%**) – по физике, всеобщей истории, английскому языку, физкультуре.

По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения выросло по русскому языку (2,19%), по литературе (11,23%), по физике (12,55%), информатике и ИКТ (16,76%), всеобщей истории (6,17%), истории России (5,05%), ОБЖ (1,79%), музыка (5,95%). (По остальным предметам качество снизилось).

### ИТОГИ ВПР

Предмет	Учитель	Класс	Количество участвующих в ВПР	Оценки	Качество знаний	Обученность
Математика	Бушманова Е.П.	4	14	«5»-5 «4»-4 «3»-4 «2»-0	64,2%	100%
Русский язык	Бушманова Е.П.	4	14	«5»-1 «4»-4 «3»-4 «2»-3	35,7%	64,2%
Окружающий мир	Бушманова Е.П.	4	12	«5»-1 «4»-8 «3»-3	75%	100%

				«2»-0		
Математика	Пысина Е.С.	5	12	«5»-3 «4»-6 «3»-1 «2»-2	75%	83%
Русский язык	Грибанова Е.Н.	5	11	«5»-1 «4»-5 «3»-3 «2»-2	55%	82%
История	Нагаева М.А.	5	8	«5»- 0 «4»- 3 «3»-4 «2»-1	37,5%	87,5%
Биология	Бестужева К.А.	5	11	«5»- 0 «4»- 5 «3»- 6 «2»- 0	45%	100%
Математика	Пысина Е.С.	6	6	«5»-0 «4»- 3 «3»- 2 «2»- 1	50%	83%
Русский язык	Грибанова Е.Н.	6	7	«5»-1 «4»-4 «3»-1 «2»-1	71%	85,7%
География	Нагаева М.А.	6	8	«5»- 0 «4»- 6 «3»- 1 «2»- 1	75%	87,5%
Обществознание	Бестужева К.А.	6	8	«5»- 1 «4»- 5 «3»- 1 «2»- 1	75%	87,5%
Математика	Пысина Е.С.	7	6	«5»- 0	33%	83%

				«4»- 2 «3»- 3 «2»- 1		
Русский язык	Грибанова Е.Н.	7	5	«5»- 0 «4»-1 «3»-2 «2»-2	20%	60%
Обществознание	Бестужева К.А.	7	8	«5»-0 «4»-3 «3»-3 «2»-2	38%	75%
Физика	Бестужева К.А.	7	9	«5»- 0 «4»- 4 «3»- 4 «2»- 1	44%	88,8%
Русский язык	Грибанова Е.Н.	8	13	«5»-0 «4»-3 «3»-7 «2»-3	23%	77%
Математика	Шутихина Т.С.	8	9	«5»-0 «4»-2 «3»-4 «2»-3	22%	78%
Биология	Бестужева К.А.	8	12	«5»-0 «4»-5 «3»-6 «2»-1	42%	91,6%
Обществознание	Бестужева К.А.	8	15	«5»- 2 «4»- 6 «3»- 3 «2»- 4	53%	73,3%

**Вывод:** Низкое качество знаний по русскому языку в 4,7,8 классах; по истории в 5 классе, по математике в 7,8 классах. По данным предметам качество составляет 22%-38%. 100% обученность по биологии (5 класс), по окружающему миру (4 класс), по математике (4 класс).



## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ 2023 года. В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9 и ГИА - 11, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике;
2. биологии, географии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, химии
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 9 классе подлежало итоговой аттестации 14 учащихся . Обязательными предметами для всех учащихся 9 класса являлись русский язык и математика. Остальные предметы сдавались по выбору самих учащихся.

<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество сдающих экзамен</b>	<b>Оценки</b>	<b>Обученность</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	Лузянина Н.С.	15	«5» - 2 «4» - 8 «3» - 5	100%	66%
Математика	Шутихина Т.С.	15	«4» - 7 «3» - 8	100%	46,6%
География	Нагаева М.А.	11	«4» - 5 «3» - 6	100%	45,4%
Биология	Бестужева К.А.	5	«4» - 5	100%	100%

Обществознания	Чебыкина Е.В.	5	«4» - 1 «3» - 4	100%	20%
Информатика и ИКТ	Бушманова Е.П.	4	«5» - 1 «4» - 1 «3» - 2	100%	50%
Химия	Бестужева К.А.	1	«3»-1	100%	0 %
История	Чебыкина Е.В.	1	«3» -1	100%	0 %
Физика	Шутихина Т.С.	1	«3» - 1	100%	0%

**Вывод:** с обязательными экзаменами по русскому языку и математике справились все 14 учащихся 9 класса. Закончили 9 класс на «4» и «5» пять учащихся (Вожжеников Марк, Злобин Артём, Мусифуллина Карина, Лузянина Надежда, Окулова Анна). Качество обучения составило 33%.

По анкетным данным на конец учебного года из опрошенных девятиклассников 4 человек продолжают обучение в 10 классе (25%). Все эти ученики продолжают обучение в МКОУ СОШ пгт Пинюг. Остальные учащиеся проявили желание поступать в техникумы и колледжи. Выбор выпускников определяется собственным желанием и совпадает с желанием родителей.

**В 11 классе** подлежало аттестации 5 учащихся. В ходе ЕГЭ были получены следующие результаты:

Предмет	Учитель	Количество сдающих экзамен	Количество сдавших (%)	Средний балл по школе	Средний балл по области	Вывод
Русский язык	Грибанова Е.Н.	5	5/100%	55,2	69,95	Ниже обл. показателя на 14,75 б.
Математика (б)	Шутихина Т.С.	5	5/100%	4,2	4,14	Выше обл. показателя на 0,06 б.

**Вывод:** из 5 выпускников школу закончили на «4» и «5» 4 человека: Дерюгина Аделина, Алфёрова Анастасия, Муравьев Иван, Поп Ярослав.

Проанализировав результаты ОГЭ и ЕГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации

### **УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В РАЙОННЫХ ОЛИМПИАДАХ**

Показателем успешности педагогов является результативность предметных олимпиад, которые позволяют выявить одарённых детей, будущий резерв для участия во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году по результатам олимпиад школа имеет 1 победителя и 11 призеров. Всего 12 призовых мест. Это ниже прошлого учебного года на 2 призера. В 2021-2022 уч. году по результатам олимпиад школа имела 2 победителей и 20 призеров.

Наилучших результатов добились Старикова А. (8 класс), Неганова У.(9 класс), Коробейников В. (10 класс), Шульгин А. (7 класс), став победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Старикова А. (8 класс), Коробейников В. (10 класс), Неганова У. (9 класс), Шульгин А. (7 класс) стали призёрами в двух и более олимпиадах. Наибольшее количество призовых мест в 8,9 классе, на втором месте –7,10 класс.

Необходимо отметить учителей: Бестужеву К.А. – 1 победитель, 3 призёра; Нагаева М.А. – 2 призёра, Поп Г.М. – 3 призёра, Лузянина Н.С. – 2 призёра, Чебыкина Е.В. – 1 призёр.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 7-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

№	Предмет	Ф.И.О. победителя	Класс	Ф.И.О. учителя
1	Биология	Старикова Анастасия Юрьевна	8	Бестужева К.А.
		<b>Ф.И.О. призера</b>		
1	Английский язык	Старикова Анастасия Юрьевна	8	Поп Г.М.
2	Английский язык	Неганова Ульяна Алексеевна	9	Поп Г.М.
3	Английский язык	Вожжеников Марк Сергеевич	9	Поп Г.М.
4	Русский язык	Неганова Ульяна Алексеевна	9	Лузянина Н.С.
5	Русский язык	Коробейников Владислав Николаевич	10	Лузянина Н.С.
6	Обществознание	Шульгин Артём Сергеевич	7	Бестужева К.А.
7	Обществознание	Соловьёва Лика Сергеевна	8	Бестужева К.А.
8	Обществознание	Коробейников Владислав Николаевич	10	Чебыкина Е.В.
9	Биология	Антохий Софья Константиновна	9	Бестужева К.А.
10	География	Шульгин Артём Сергеевич	7	Нагаева М.А.
11	География	Старикова Анастасия Юрьевна	9	Нагаева М.А.

Учебный год	Победители	Призёры	Общее количество
2016-2017	5	15	20
2017-2018	6	13	19
2018-2019	10	21	31
2019-2020	4	25	29
2020-2021	3	19	22
2021-2022	2	20	22
2022-2023	2	12	14
2023-2024	1	11	12

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году призовых мест по сравнению с прошлым годом меньше на 2.

**Ежегодно учащиеся школы участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.**

Название олимпиады, конкурса, соревнования и т.д., форма участия очная/заочная	Дата	ФИО участников	Результат	Ф.И.О. руководителя (при наличии) должность
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов учащихся образовательных организаций «Воинская слава»	01.02.24	Котельникова Дарина, 2 класс Бугров Владимир, 2 класс Лаптева Ксения, 3 класс Бобров Артём, 3 класс Вожженикова Кира, 1 класс Нагаева Таисия, 6 класс Маурина Полина, 6 класс Соловьёва Лика, 8 класс	Лузянина Надежда, Диплом 3 степени	Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы

		Лузянина Надежда, 9 класс		
Районный конкурс рисунков «Наш дом-Земля»	22.03.24	Алфёрова Ольга, 2 класс Котельникова Дарина, 2 класс Соколова Алёна, 2 класс Купецкий Влад, 2 класс Мохина Дарья, 2 класс Гмызина Юлия, 2 класс Шапенков Валерий, 2 класс Савина Юлия, 2 класс Момотов Глеб, 2 класс Зубова Мария, 2 класс	Призёры: Алфёрова Ольга Котельникова Дарина Соколова Алёна Купецкий Влад Мохина Дарья Шапенков Валерий Савина Юлия Момотов Глеб Зубова Мария	Копосова В.Н., учитель начальных классов
16 районная конференция исследовательских работ «Мы – исследователи»	16.05.24	Коробейников Влад, 10 класс  Окулова Анна, 9 класс  Борисова Валерия, 10 класс	Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени	Нагаева М.А., учитель географии; Бестужева К.А., учитель биологии, химии; Нагаева М.А., учитель географии
Районный конкурс работ детского творчества «Калейдоскоп талантов»	май 2024	Чувакорзин Степан Нагаев Артём Тимкин Руслан  Кузнецовский Данил Жолобов Михаил  Лаптева Ксения  СалимоваЕкатерина Барбатунова Максимилиана	Победитель Победитель Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Участник Диплом 1 степени	Ступин В.Н., учитель технологии   Котельникова С.М., учитель начальных классов.
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				

17 областной конкурс «Вятская шкатулка» (КЭПЛ)	07.02.24	Котельников Владимир, 10 класс	Диплом призёра	Клестова Г.А.
Точка роста. Снимаю науку (окружной дистанционный конкурс)	февраль 2024	Котельников Владимир, 10 класс	Победитель	Бестужева К.А., учитель биологии, химии;
17 областной конкурс «Вятская шкатулка»	07.02.24	Соколова Алёна Бугров Владимир Салимова Екатерина Бобров Артём	Диплом 1 степени Диплом 3 степени 1 место 1 место	Копосова В.Н., учитель начальных классов; Котельникова С.М., учитель начальных классов
Окружной метапредметный конкурс «Книжкин юбилей»	февраль 2024	Соколова Алёна Зубова Мария Бугров Владимир Салимова Катя Чувакорзин Степан Бобров Артём Безносикова Яна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Копосова В.Н., учитель начальных классов; Котельникова С.М., учитель начальных классов
Окружная метапредметная олимпиада «Книжкин юбилей»	09.02.24	Котельникова Дарина Алфёрова Ольга Соколова Алёна Зубова Мария Артений Роман Окулова Татьяна Автамонова Алиса Нагаева Эля Салимова Екатерина Чувакорзин Степан Лаптева Ксения	Победитель Победитель Призёр Призёр Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Победитель Победитель Призёр	Копосова В.Н., учитель начальных классов; Бушманова Е.П., учитель начальных классов; Котельникова С.М., учитель начальных классов
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	январь 2024	Салимова Екатерина Лаптева Ксения Чувакорзин Степан	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Котельникова С.М., учитель начальных классов
Окружной литературный праздник, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...»	апрель 2024	Вожжеников Марк Антохий Софья Лузянина Надежда Крылова Марина Злобин Артём Окулова Анна	Победитель Призёр Призёр Участник Участник Участник	Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы



		Савин Максим	Участник	
ВЯТГУ Олимпиада по инноватике	21.04.24	Коробейников Владислав	Участник	
ВЯТГУ Олимпиада по государственному и муниципальному управлению	31.03.24	Коробейников Владислав	Призёр	
Онлайн-акция «Майские с Нургушем». Викторина	22.05.24	Котельников Владимир Салимова Екатерина Барбатунова Максимилиана Коробейников Вячеслав Андреев Роман Бобров Артём Богачёв Михаил Лаптева Ксения Котельникова Анастасия Чувакорзин Степан	Победитель  Победитель  Победитель  Победитель	Котельникова С.М., учитель начальных классов
Конкурс детского рисунка «Красивые места города Кирова»	30.04.24	Кузьмина Екатерина	Участник	Бестужева К.А., учитель биологии, химии
Окружной конкурс иностранного языка «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»		Зубова Мария Салимова Екатерина Котельникова Анастасия	Призёр Призёр  Призёр	Поп Г.М., учитель иностранного языка
Региональный проект «ОтВАЖНЫЕ роли»	апрель 2024	Учащиеся 1 класса	Призёры	Мусифуллина Н.В., учитель начальных классов
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»	март 2024	Барбатунова Максимилиана Бобров Артём Безносикова Яна Лаптева Ксения	2 место  Участник 3 место 2 место	Котельникова С.М., учитель начальных классов
Проект «Диктант Победы»	май 2024			Дружинина В.Н., учитель истории
Конкурс «Основы безопасности»		Борисова Валерия Вычегжанина Елизавета Коробейников Владислав Котельников Владимир	Призёр Призёр  Призёр  Призёр	Пысина Е.С., учитель математики

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Конкурс «Экология России»	15.10.2021	Котельникова Дарина Соколова Алёна Бугров Владимир Мохина Дарья	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 2 степени Участник	Копосова В.Н., учитель начальных классов
IV ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	февраль 2024	Бобров Артём	1 место	Котельникова С.М., учитель начальных классов
Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится» в номинации «Коллаж»		Поп Ярослав	Победитель	Поп Г.М., учитель иностранного языка

**Общее количество победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов в 2023-2024 учебном году**

Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Муниципальный уровень	Межрегиональный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Общее количество
<b>1-4 класс</b>						
Мусифуллина Н.В..	-	-	8	-	-	8
Копосова В.Н.	9	-	5	-	3	17
Котельникова С.М.	1	-	6	3	1	11
Бушманова Е.П.	-	-	4	-	-	4
Ступин В.Н.	1	-	-	-	-	1
<b>Всего по звену</b>	<b>11</b>	-	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>5- 9 класс</b>						
Лузянина Н.С.	1	-	3	-	-	4
Поп Г.М.	-	-	3	-	-	3
Ступин В.Н.	4	-	-	-	-	4
Бестужева К.А.	1	-	-	-	-	1
<b>Всего по звену</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>
<b>10-11 класс</b>						
Пысина Е.С.	-	-	-	4	-	4
Бестужева К.А.	-	-	1	-	-	1
Поп Г.М.	-	-	-	1	-	1
Нагаева М.А.	2	-	-	-	-	2
<b>Всего по звену</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>8</b>
<b>Общее по школе</b>	<b>19</b>	-	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>61</b>

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году наибольшее количество призовых мест приходится на начальное звено, 2 – е место занимает среднее звено. Наибольшее количество победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов у Котельниковой С.М., учителя 3 класса, и Копосовой В.Н., учителя 2 класса.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество победителей и призёров муниципального уровня</b>	<b>Количество победителей и призёров межрегионального уровня</b>	<b>Количество победителей и призёров регионального уровня</b>	<b>Количество победителей и призёров всероссийского уровня</b>	<b>Количество победителей и призёров международного уровня</b>	<b>Итого</b>
2019-2020	28	1	2	15	25	71
2020-2021	65	2	5	32	9	113
2021-2022	26	0	1	24	23	74
2022-2023	6	0	3	10	38	57
2023-2024	19	0	30	8	4	61

Таким образом, количество победителей и призёров муниципальных и региональных конкурсов по сравнению с прошлым годом увеличилось. Произошло снижение победителей и призеров конкурсов всероссийского и международного уровней. Также надо отметить, что так же, как и в 2022-2023 учебном году, малоактивными остаются учащиеся старшего звена, которые, к сожалению, должного интереса к таким конкурсам не проявляют.

### **ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства работа школы по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

В 9 классе проводился курс по внеурочной деятельности «Основы проектирования», «Подготовка к ОГЭ по географии». Данные курсы были направлены на помощь учащимся в написании проекта, а также в подготовке к экзамену по географии. В 11 классах проводились элективные курсы по русскому языку и математике с целью обобщения и повторения ранее изученного материала и для подготовки учащихся к ЕГЭ. Остались неполностью удовлетворёнными запросы учащихся 9 и 11 классов для индивидуальных занятий с учителями по предметам, выбранным для сдачи экзаменов, из-за отсутствия финансирования.

Учащиеся 1-11 класса были зачислены через ПФДО на кружки «ГТО» и «РДШ». Для учащихся школы 1-5 классов проводилась внеурочная деятельность, секции волейбол, лыжи, легкая атлетика (ДЮСШ); танцевальный кружок (на базе ДК).

В центре «Точка Роста» естественно - технологической направленности учащиеся смогли заниматься по следующим направлениям:

Наименование программы	количество часов (согласно программе)	количество занятий в неделю	количество групп	количество учащихся, обучающихся по программе
Занимательная биология	34	1	1	5
Юный натуралист	34	1	1	8
Юный химик	34	1	1	8
Экспериментальная химия	34	1	1	3
Умелые руки	68	2	2	5
Робототехника	34	1	1	12

Исходя из анализа работы школы и проблем, касающихся обучения, педагогическому коллективу в следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Дальнейшее повышение качества знаний учащихся, развития их мышления, творческого потенциала.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся школы.
3. Работа с детьми «группы риска».
4. Осуществление планомерной работы с одарёнными детьми.

5. Активное внедрение в учебный процесс исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в связи с защитой индивидуального проекта учащимися 9-11 класса, предусмотренным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне развитой личности, способной к саморазвитию»;
- работа школьных методических объединений;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, предметных недель, окружных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, округа

В течение года решались следующие задачи:

- Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активное и эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;

- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- анкетирование;
- предметные недели;
- административные совещания;
- методическая копилка

В нашей школе действуют 4 ШМО: начальных классов (руководитель Котельникова С.М., учитель начальных классов), гуманитарного цикла (руководитель Поп Г.М., учитель иностранных языков), естественно-математического цикла (руководитель Нагаева М.А., учитель географии), классных руководителей (руководитель Мусифуллина Н.В., советник директора по воспитанию).

На заседаниях ШМО учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества знаний обучающихся, обсуждением вопросов теории и практики образования, организацией обмена опытом работы. Регулярно проводится анализ результатов срезовых работ, разрабатываются коррекционные программы, рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Планы МО были составлены с учётом темы методической работы школы.

В течение года были проведены предметные недели гуманитарных дисциплин и естественно-математических, где ученики школы могли принять участие в различных конкурсах, викторинах, мероприятиях.

Педагоги школы активно делятся своим опытом с педагогами района и области.

#### Информация об обобщении опыта работы педагогов

Ф.И.О. педагога	Название опыта	Дата и место представления опыта, уровень(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Публикации
Копосова	Представила опыт работы по теме «Эффективные приёмы работы по	<b>Школьный</b> (в рамках методического семинара «Методическая копилка») -	

В.Н.	<p>формированию читательской грамотности»          Представила опыт работы по теме «Кубики Зайцева: практические приёмы и игры»»</p>	<p>март 2024 года;   <b>Всероссийский</b> (в рамках вебинара «Педагог РФ») - 13.05.2024</p>	
Ступин В.Н.	<p>Представил мастер-класс по теме «Пирография по дереву для начинающих»</p>	<p><b>Школьный</b> (в рамках методического семинара «Методическая копилка») - март 2024 года</p>	
Поп Г.М.	<p>Представила опыт работы по теме «Работа с нелинейными текстами на уроках английского языка как один из способов формирования читательской грамотности»</p> <p>Представила опыт работы по теме «Использование активных форм и методов работы на уроке для развития познавательной деятельности учащихся»</p>	<p><b>Региональный (декабрь 2023г)</b>          На окружном семинаре учителей иностранного языка – 22.12.2023 год</p> <p><b>Школьный</b> ( в рамках методического семинара «Методическая копилка») - март 2024 год</p>	<p><b>Региональный конкурс</b> методических разработок «Секреты мастерства» в номинации «Методическая разработка урока/занятия» - апрель 2024 год</p>
Лузянина Н.С.	<p>Доклад по теме «ОГЭ. Исходные и сжатые изложения в таблице»</p> <p>Представила опыт работы по теме</p>	<p><b>Муниципальный (ноябрь 2023)</b></p>	



	«Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку. Методы и приёмы при практической отработке тестовых заданий»	<b>Региональный (декабрь 2024 год)</b> На окружном семинаре учителей русского языка и литературы	
Бестужева К.А.	Представила опыт работы молодого педагога	<b>Межрегиональный (декабрь 2023 год)-</b> Фестиваль лучших практик наставничества	
Котельникова С.М.	Представила опыт работы по теме «Экологическое воспитание младших школьников»	<b>Муниципальный (март 2024 год)</b>	

**Таблица по педагогам (за три последних года)**

ФИО педагога	Выступление на РМО			Выступление на ОМО			Всероссийский уровень			Публикации			Банк ИРО г.Киров			итого
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	
Бестужева К.А.		1	1		1											3
Лузянина Н.С.		1	1			1					1					4
Копосова В.Н.	1	1		2	2				1							7
Котельников а С.М.			1													1
Поп Г.М		1				1					1					3
Мусифуллин а Н.В.					2											2

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году, как и в прошлом учебном году, активно представили опыт своей работы Копосова В.Н., учитель начальных классов, Поп Г.М., учитель иностранного языка, Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы. Молодой специалист, учитель химии и биологии Бестужева К.А., также представила свою работу в рамках межрегионального фестиваля «Калейдоскоп лучших практик наставничества».

Также наши педагоги являются **членами жюри** не только муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, но и конкурсам:

**Поп Г.М.**, учитель иностранного языка – член жюри окружного конкурса иностранного языка «», ты, он, она – вместе дружная семья»;

**Бестужева К.А.**, учитель химии, биологии – член жюри школьной конференции исследовательских работ;

**Грибанова Е.Н.**, учитель русского языка и литературы – член жюри окружного литературного праздника, посвящённого 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...»;

**Лузянина Н.С.**, учитель русского языка и литературы - член жюри окружного литературного праздника, посвящённого 225 – летию со дня рождения А.С.Пушкина «И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...»;

**Чебыкина Е.В.**, учитель технологии, истории - член жюри школьной конференции исследовательских работ;

**Ступин В.Н.**, учитель технологии - член жюри школьной конференции исследовательских работ;

**Нагаева М.А.**, учитель географии, ОП - член жюри школьной конференции исследовательских работ;

**Котельникова С.М.**, учитель начальных классов – член жюри всероссийского конкурса «Знаток» (русский язык, окружающий мир, математика); член жюри по проверке ВПР

### **Информация о реализации плана по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году**

Согласно Плану мероприятий МКОУ СОШ пгт Пинюг по повышению качества образования в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**1. Повышение квалификации педагогов по предметам.** Курсовую подготовку по разным направлениям прошли по 15 программам.

#### **2. Проведены методические семинары:**

- Методический семинар для педагогов «Новый порядок проведения аттестации педагогических работников», 10.10.2023 год;
- Методический семинар «Активизация процесса обучения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся», 29.11.2023 год;
- Методический семинар для педагогов «Проведение Всероссийских проверочных работ в 2024 году», 20.02.2024 год;
- Методический семинар по обобщению педагогического опыта «Методическая копилка», 13.03.2024 год

#### **3. Проведены общешкольные родительские собрания:**

- «Изменения в образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году» 22.09.2023 год;
- «2024 год – год семьи. Семья и школа. Грани сотрудничества», 29.03.2024 год

#### **4. Проведены классные родительские собрания по повышению качества обучения в школе.**

1 класс – «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы», 23.01.24;

2 класс – «Первые уроки – школьные отметки», 22.09.23;

3 класс – «Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, семье», 18.01.24;

4 класс – «Особенности обучения в 4 классе. процедура ВПР», 22.09.23;

5 класс – «Особенности адаптации пятиклассников», 22.09.23;

6 класс - «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника», октябрь 2023;

7-8 класс – «Переходный возраст: особенности контакта с подростками, февраль 2024;

9 класс – «Как помочь ребёнку повысить успеваемость?», ноябрь 2023;

10 класс – «Введение обновлённого ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года», 22.09.23;

11 класс – «Итоговое сочинение – условие допуска к ГИА», 14.11.23

9, 11 класс- ГИА 2024 (рассмотрены вопросы процедуры ГИА 2024, порядок проведения ГИА, результаты пробных экзаменов), октябрь 2023, ноябрь 2023, январь 2024, февраль 2024, апрель 2024

## **5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу по биологии, химии, технологии, используя ресурсы Точки Роста естественно-научной и технологической направленности**

С сентября 2023 года на базе Точки роста учащиеся школы посещают следующие кружки:

- Занимательная биология (руководитель Бестужева К.А., учитель химии, биологии);
- Юный натуралист (руководитель Бестужева К.А., учитель химии, биологии);
- Юный химик (руководитель Бестужева К.А., учитель химии, биологии);
- Экспериментальная химия (руководитель Бестужева К.А., учитель химии, биологии);
- Умелые руки (руководитель Ступин В.Н., учитель технологии);
- Робототехника (руководитель Бушманова Е.П., учитель информатики)

**6.** Осуществляется **индивидуальная работа с обучающимися**, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении (консультации до и после уроков, в каникулярное время.) В течении учебного года организованы консультации для слабоуспевающих учащихся следующими педагогами: Шутихиной Т.С., учителем математики в 8-11 классах, Пысиной Е.С. , учителем математики в 5-7 классах, Бестужевой К.А., учителем химии и биологии, Лузяниной Н.С., учителем русского языка и литературы, Грибановой Е.Н. , учителем русского языка и литературы, Чебыкиной Е.В., учителем истории, обществознания.

**7.** Осуществляются индивидуальные **консультации для родителей** неуспевающих учащихся. Проводится разъяснительная работа с родителями, чтобы они со своими детьми прошли специалистов ПМПК.

**8. Педсоветы** «Итоги успеваемости и определение уровня и качества подготовки обучающихся, качества знаний по итогам четвертей, полугодий, года»

**9.** Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, педагогических чтениях, семинарах с целью самореализации:

- **Копосова В.Н.**, учитель начальных классов: международный конкурс «современный педагог – 2023» (победитель), международный конкурс методических разработок, номинация «Методическая разработка» (призёр);

- **Поп Г.М.**, учитель иностранного языка: региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» (Диплом 2 степени); Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Английский язык» (участник);
- **Котельникова С.М.**, учитель начальных классов: муниципальный конкурс «Наш дом – Земля» (Диплом 1 степени);
- **Грибанова Е.Н.**, учитель русского языка и литературы: Всероссийский дистанционный конкурс «ПедЭксперт Март 2024» (Диплом 2 степени);
- **Лузянина Н.С.**, учитель русского языка и литературы: окружной конкурс «Панорама методических идей» (Диплом призёра); окружной литературный праздник, посвящённый 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина: участие в номинации «Мой лучший урок» (Диплом призёра).

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ:**

### **1. Всего педагогических работников - 16 человек**

из них – 14 учителей

1руководитель школы

1заместитель директора по УВР

1 педагог-библиотекарь

### **2. Образование педагогических работников**

- высшее – 8 человек (50 %)

- высшее педагогическое – 8 человек (53%)

- средне-специальное – 3 человека (19%)

- средне-техническое – 1 человек ( 6,25 %)
- начальное профессиональное – 2 человек (12,5%)
- среднее – 1 человека (6,25%)

### **3. Категорийность педагогических работников:**

- высшая – 2 (12,5%)
- первая – 3 (19%)
- соответствие занимаемой должности – 11 (68,75%)

### **4. Молодые специалисты – 2 человек**

### **5. Стаж педагогической деятельности учителей:**

- до 5 лет – 2 человека (10,5%)
- от 5 до 10 лет – 4 человек (25 %)
- от 10 до 20 лет – 2 человека (10,5%)
- свыше 20 лет – 8 человек (50 %)

### **Потребность в квалифицированных кадрах:**

- учитель начальных классов;
- учитель физики
- учитель физической культуры

## **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ**

Все педагоги школы на конец 2023-2024 учебного года аттестованы. В новом учебном году предстоит аттестоваться:

- ✓ Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы, декабрь 2024;
- ✓ Ступин В.Н., учитель технологии, декабрь 2024;
- ✓ Дружинина В.Н., учитель истории, октябрь 2024;
- ✓ Чебыкина Е.В., учитель истории, обществознания, октябрь 2024;
- ✓ Бестужева К.А., учитель химии, биологии, октябрь 2024

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Совершенствованию педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку:

Ф.И.О.	Наименование курсов/сроки	Наименование площадки
Жилина Вера Николаевна	Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО; 24 часа, 28.11.23-30.11.23	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Жилина Наталья Николаевна	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 часов, ноябрь 2023 года	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Жилина Наталья Николаевна	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, 11.03.24-16.03.24	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Жилина Елена Сергеевна	Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в образовательной организации, 24 часа, 17.06.24-19.06.24	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Жилина Татьяна Сергеевна	Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, сентябрь 2023	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный

		центр»
Сухина Татьяна Сергеевна	Актуальные вопросы преподавания физико-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС, 32, сентябрь 2023	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Сухина Татьяна Сергеевна	Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла», 24 часа, 20.02.24-22.02.24	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Сухина Татьяна Сергеевна	Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в образовательной организации, 24 часа, 18.03.24-20.03.24, ИРО Кировской области	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Сажуева Кристина Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся с учётом требований ФГОС, март 2024 года	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Сыркина Елена Альбертовна	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур, 24 часа, 26.02.24-28.02.24, ИРО Кировской области	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Галина Михайловна	Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 16 часов, сентябрь 2023;	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Галина Михайловна	Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, сентябрь 2023;	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Сельникова Светлана Михайловна	Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72 часа, октябрь-ноябрь 2023 г.	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Соловьева Валентина Николаевна	Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 16 часов, сентябрь 2023	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»

Копосова Валентина Александровна	Современные тенденции обучения учащихся основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, сентябрь 2023	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»
-------------------------------------	---	---

В 2024-2025 учебном году необходимо повысить свой профессиональный уровень

- Чебыкиной Е.В, педагогу-библиотекарю, учителю технологии;
- Мусифуллиной Н.В., учителю начальных классов
- Бушмановой Е.П., учителю начальных классов
- Нагаевой М.А., учителю ОБЗР
- Агалакову В.Л., учителю физической культуры
- Пысиной Е.С., учителю математики (инклюзивное образование)
- Нагаевой М.А., учителю географии, истории (инклюзивное образование)
- Агалакову В.Л., учителю физической культуры (инклюзивное образование)
- Ступину В.Н., учителю технологии (инклюзивное образование)

#### Участие педагогов в конкурсах:

- **Мусифуллина Н.В.**, учитель начальных классов – **диплом 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»**
- Копосова В.Н., учитель биологии – **диплом победителя** районного конкурса творческих работ профориентационной направленности «Доброе слово Учителю» «Доброе слово Учителю»

#### Сведения о педагогических работниках МКОУ СОШ пгт Пинюг

п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Образование	Общих лет	Педаг. лет	Основная должность	Совмещение	Курсы	Категория
1.	Агалаков Владимир Леонидович	21.09.1952	среднее	50 лет 6 месяцев	50	учитель физической культуры		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022	СЗД, 29.08.2023, протокол № 3



2.	Грибанова Елена Николаевна	03.09.1 972	высшее	30	30	учитель русского языка и литературы	<p>«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 16 часов ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», март 2021</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Школа современного учителя русского языка, 100часов, декабрь 2021</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения,36ч, май 2022 «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023</p> <p>Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 72 часа, май 2023</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	СЗД, 31.08.2023, протокол № 4
3.	Дружинина Вера Николаевна	16.011 966	высшее	39	36	директор	<p>Механизмы эффективного управления школой, декабрь 2021 Дополнительная образовательная программа «Менеджмент в образовании», 144 часа. сентябрь-октябрь 2022;</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования; ИРО октябрь 2022;</p> <p>Обучение по программе пожарно-технического минимума, 16 часов, май 2023;</p>	СЗД 2019

								<p>Антитеррористическая защищённость образовательной организации, 36 часов, май 2023;</p> <p>Обучение в области охраны труда, 32 часа, май 2023 ;</p> <p>Обучение по программе оказания первой помощи, 8 часов, май 2023;</p> <p>Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО; 24 часа, 28.11.23-30.11.23, ИРО Кировской области</p>	
4.	Бестужева Кристина Александровна	22.12.1998	бакалавр	2	2	Учитель химии и биологии	Учитель обществознания	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет», июль 2022</p> <p>«Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023</p> <p>Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла ИРО февраль 2023</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования ИРО октябрь 2022;</p> <p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, июнь 2023;</p> <p>Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, июнь 2023;</p>	Не имеет
5.	Диланова Елена Алионовна	15.03.1996	бакалавр	2	2	Педагог-организатор	Учитель физической культуры	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный</p>	Не имеет

								университет», июль 2022	
6.	Копосова Валентина Николаевна	12.06.1981	высшее	20 лет 11 месяцев	20	Учитель начальных классов		<p>Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания условиях реализации ФГОС, сентябрь 2019</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч., июнь 2022</p> <p>Школа современного учителя биологии, 100часов, декабрь 2021г</p> <p>ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, июнь 2022</p> <p>Обработка персональных данных в ОО. 36 часов, ноябрь 2021</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей. 36 часов, ноябрь 2021 "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования ИРО октябрь 2022; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения, 36 часов, июнь 2023;</p> <p>Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС», 16 часов, сентябрь 2023;</p> <p>Современные тенденции обучения учащихся основам духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, сентябрь</p>	Высшая, 28.08.2023, протокол № 8 Распоряжение МОКО 996 от 01.09.2023

								2023 «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023	
7.	Котельникова Светлана Михайловна	22.05.1975	сред.специальное	26 лет 11 месяцев	25	учитель начальных классов	Учитель ОРКСЭ	<p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, август,2020</p> <p>Методологические основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», август 2020;</p> <p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, июль 2023</p> <p>Технология инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ, 72 часа, октябрь-ноябрь 2023 г. «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	Первая, август 2021
8	Лузянина Наталья Станиславовна	21.02.1972	высшее	29 лет 1 месяц	29	Зам. директора по УВР	учитель русского языка и литературы	<p>Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте ФГОС (модуль:«Особенности преподавания русского родного) июнь 2020</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения,36ч, май 2022</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», апрель 2022</p>	Высшая 05.02.2025

								<p>«Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023;</p> <p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, июль 2023</p> <p>Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 часов, ноябрь 2023 года</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	
9	Мусифуллина Наталья Владимировна	10.08.1985	среднее профессиональное	13 лет 3 месяца	7	учитель начальных классов		<p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО, 36 часов, декабрь 2021</p> <p>Реализация адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования, октябрь 2022; «Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	Первая, 28.08.2023, протокол № 8
10.	Нагаева Марина Анатольевна	18.09.1973	высшее	32	32	учитель географии	учитель изо, музыки, истории, ИП	<p>Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС, октябрь 2019</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p>	СЗД Протокол №1 от 03.02.2023

							<p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", 36 ч., июнь 2022</p> <p>Школа современного учителя географии, 100 часов, декабрь 2021</p> <p>Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов, 26 декабря 2021г</p> <p>Преподавательская деятельность учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов, 24 декабря 2021г</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования октябрь 2022</p> <p>«Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023</p>	
11	Поп Галина Михайловна	09.03.1986	высшее	118 лет 9 месяцев	17	учитель иностранного языка	<p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 16 часов, ноябрь 2021</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования октябрь 2022;</p> <p>- Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 16 часов,</p>	Первая 25.02.2020

								<p>сентябрь 2023;</p> <p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, сентябрь 2023;</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	
12	Пысина Елена Сергеевна	16.11.1983	среднее профессиональное	21	10	учитель математики	регион	<p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>Школа современного учителя математики, 100 часов, декабрь 2021</p> <p>«Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования октябрь 2022;</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p>	СЗД, июнь 2020
13	Ступин Виктор Николаевич	08.11.1963	сред. техн	30 лет 11 месяцев	10	учитель технологии		<p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>Технология конструирования урока в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (на материале дисциплин: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности),</p>	СЗД, декабрь 2024

								29.07.2024-12.08.2024, 72 часа, ООО «Западно-Сибирский образовательный центр»;	
14	Чебыкина Елена Васильевна	28.01.1964	средне-специально е	20 лет 1 месяц	6	учитель технологии	общество знание, история	<p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированного направления: физическая культура, технология, ОБЖ), 72 часа, апрель 2021</p> <p>Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин истории, обществознании) 72 часа, апрель 2021</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022;</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p> <p>Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур, 24 часа, 26.02.24-28.02.24, ИРО Кировской области;</p> <p>Обучение предмету «Труд (технология)» в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП, 36 часов, 09.09.24-23.09.24, ООО «Западно-Сибирский образовательный центр»;</p> <p>Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 16 часов, сентябрь 2024, ООО «Западно-Сибирский образовательный центр»</p>	СЗД, декабрь 2019
15	Шутихина Татьяна Сергеевна	12.03.1958	высшее	43 года 11 месяцев	43	учитель математики		Современные подходы к преподаванию математики в основной школе (в условиях	СЗД, 29.08.2023, протокол № 3



							<p>реализации требований ФГОС ООО), июль 2020</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель</p> <p>Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023;</p> <p>- Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения, 72 часа, сентябрь 2023; Актуальные вопросы преподавания физико-математических дисциплин в условиях реализации ФГОС, 32, сентябрь 2023;</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-май 2023</p> <p>«Применение цифровых лабораторий при изучении дисциплин естественнонаучного цикла», 24 часа, 20.02.24-22.02.24, ИРО Кировской области;</p> <p>Особенности преподавания курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в образовательной организации, 24 часа, 18.03.24-20.03.24, ИРО Кировской области</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	Бушманова Елена Павловна	16.11.1 991	Среднее спец.	5 лет 3 месяца	5	Учитель информатики	педагог-дефектолог, педагог-библиотекарь	<p>Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), февраль 2020</p> <p>Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: математика, физика, информатика), январь 2020</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, август 2020</p> <p>Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, август, 2020</p> <p>Инклюзивное образование: организация работы с детьми с ОВЗ в ОО, сентябрь 2020</p> <p>Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения, 36ч, май 2022</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022</p> <p>«Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур», 48 часов, февраль 2023</p> <p>"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования ИРО октябрь 2022;</p> <p>ФГОС НОО третьего поколения, июнь 2023;</p> <p>«Разговоры о важном»: система классного руководителя (куратора), 58 часов, апрель-</p>	СЗД Протокол №1 от 03.02.2023
----	--------------------------	----------------	---------------	----------------	---	---------------------	--	--	-------------------------------

								<p>май 2023;</p> <p>Развитие компонентов методической компетентности педагога, 36 часов, 13.02.2025-21.02.2025, ИРО Кировской области</p> <p>«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: математика, физика, информатика)», 36 часов, ООО «Западно-Сибирский образовательный центр»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2022-2023 учебном году открылась в школе «Точки Роста» естественно-научной и технологической направленности. Поэтому новым оборудованием полностью оснащены кабинеты химии, биологии, физики, информатики. При проведении в школе капитального ремонта в 2022 году в рамках федерального проекта школа была не только отремонтирована, но и оборудована и оснащена новой мебелью и техникой (мониторы, учебные кабинеты и т.д.)

- Персональные компьютеры – 16
- Ноутбуки и другие портативные ПК - 11
- Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 16
- Имеющие доступ к Интернету - 16
- Мультимедийные проекторы – 7
- Интерактивные доски – 3
- Принтеры – 3
- Сканеры – 3
- Многофункциональные устройства – 12

- Телевизоры (панели) – 2
- Интерактивные панели – 6
- Документ-камера – 1
- Автобус - 1
- кабинет начальной школы -1
- кабинет химии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет робототехники - 1

### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Устав школы, Учебный план школы, Образовательная программа, все положения, регламентирующие методическую деятельность школы (о педсовете, о методическом совете, о ШМО и т.д.)

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2023-2024 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 40,95%
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 95,23%
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, аттестация и многие другие мероприятия.

### **ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С учетом проведенного анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Анализ работы ШМО**

## учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

### в МКОУ СОШ пгт Пинюг

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности работы МО в школе.

**Тема,** над которой работало МО в 2023-2024 учебном году: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично-развитой личности, способной к саморазвитию».

**Цель:** повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала учителей. Активное применение новых педагогических и информационных технологий всеми учителями методического объединения гуманитарного цикла для развития творческих способностей, повышения интереса к предмету и ликвидации пробелов знаний у учащихся.

**Задачи по ее решению:**

- создание условий для подготовки поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения;
- совершенствование форм проведения уроков; использование практикумов и семинаров;
- диагностика состояния качества обучения, выявление причин пробелов в знаниях учащихся;
- совершенствование работы с одарёнными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- Активизация форм работы по подготовке обучающихся 11 и 9 классов к итоговой аттестации.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Проведение школьных олимпиад, участие в олимпиадах муниципального уровня;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий .

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания ШМО.

1. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. Подготовка к неделе гуманитарных наук- сентябрь 2023 г.
2. Подведение итогов недели гуманитарных наук- октябрь 2023 г.
3. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку- январь 2024г.
4. Индивидуальный план педагога по самообразованию – март 2024 г.

Главной задачей ШМО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
- итоговая аттестация учащихся.

#### ❖ **Методическая работа. Повышение квалификации.**

Важнейшим направлением работы ШМО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации . Прошли курсовую подготовку:

Иванова Наталья Николаевна	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 ч.  «Введение обновленных ФГОС общего образования :управленческий аспект», 36 часов	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Галина Михайловна	1) « Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 11.09.2023, 72 ч.; 2) «Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС»,04.09.2023 г., 16 ч..	ООО « Западно- Сибирский межрегиональный образовательный центр»
Сидорова Елена Александровна	"Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур», 24 часа	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Сидорова Вера Александровна	«Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОСООО», 24 часа	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Педагоги школы делятся своим опытом с педагогами района :

### Информация об обобщении опыта работы педагогов

Ф.И.О. педагога	Название опыта	Дата и место представления опыта, уровень(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Публикации
Лузянина	Доклады по теме « 1)Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку.	Окружной ( декабрь 2023 г.)	



Н.С.	<p>Методы и приемы при практической отработке тестовых заданий»;</p> <p>2) « ОГЭ. Исходные и сжатые изложения в таблице»</p>	<p><b>Районный ( ноябрь 2023 г.)</b></p>	
Поп Г.М.	<p>Доклад по теме <b>Работа с нелинейными текстами на уроках английского языка как один из способов формирования читательской грамотности»</b></p>	<p><b>Окружной ( декабрь 2023)</b></p>	

Вывод: педагоги активно повышают свое педагогическое мастерство по средствам прохождения курсов по предметам, но редко выступают на МО различных уровней, практически не обобщают свой педагогический опыт. Идет заметное снижение по сравнению с прошлыми учебными годами , так как в 2023-2024 учебном году не все педагоги ШМО гуманитарного цикла выступали на различных уровнях.

.Рекомендации:

- запланировать курсовую подготовку на следующий учебный год;
- активнее выступать с собственным опытом на мероприятиях районного и окружного уровня. Взять на контроль обобщение педагогического опыта учителей ШМО гуманитарного цикла.

**Внеурочная и внеклассная работа.**

С 25.09.2023- 29.09.2023 г. была проведена неделя гуманитарных наук,

посвященная году педагога и наставника

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Результат	Ответственные
1	<b>Творческий конкурс «Открытка учителю»</b> ( работы принимались в 30 кабинете до 29.09.2023г.).	1-11	<u>Категория -1-4 класс:</u> <u>Победители:</u> Чувакорзин Степан(3 кл.) , Салимова Екатерина( 3 кл.),Лаптева Ксения ( 3 кл.) <u>Призеры:</u> Бобров Артем (3 кл.),Бушманова Екатерина ( 4 Кл.),Соколова Алена ( 2 класс), Котельникова Анастасия ( 3 класс),Окулова Татьяна ( 4 класс), Нагаева Элина ( 4 класс) Участники: Вожженикова Кира( 1 класс), Савинцева Виктория(1 класс), Шабалина Надежда( 1 класс, Кузнецова Екатерина( 1 класс),Мохина Дарья( 2 класс),Момотов Глеб( 2 класс), Савина Юлия( 2 класс), Гмызина Юлия(2 класс), Зубова Мария( 2 класс), Котельникова Дарина( 2 класс), Коробейников Вячеслав( 3 класс), Артемий Роман(4 класс) <u>Категория - 5-11 класс:</u> <u>Победитель:</u> Соловьева Лика( 8 класс) <u>Призеры:</u> Быкова Ирина ( 6 класс) , Жолобов Михаил( 5 класс), Кузьмин Иван ( 5 класс) Баранова Ольга ( 7 класс), Ильинская Вера ( 8 класс). <u>Участники:</u> Маурина Полина ( 6 класс), Бушманова Александра(5 класс), Алферовы Кирилл( 5 класс), Коробейникова Анастасия ( 5 класс),Бахарева Ольга ( 8 класс), Ильинский Александр( 5 класс), Кузьмина Екатерина(7 класс), Савина Диана (6 класс) Поп Владислав (8 класс),Липатникова Виктория(8 класс), Шабалина Дарья(8 класс), Нагаев Артем(8 класс), Мергасов Артем ( 8 класс),Алферов Иван ( 8 класс)Некрасова Полина ( 5 класс), Шестакова Виталина (8 класс)	Нагаева Марина Анатольевна, Поп Галина Михайловна

2	<b>Конкурс чтецов « Учитель- наставник и друг»</b> (Конкурс прошел 29.09.2023г. на 5 уроке )	1-4	Победитель –Вожженикова Кира ( 1 класс), Призеры: Савинцева Виктория( 1 класс),Шабалина Надежда( 1 класс), Рябкова Валерия( 1 класс) Алферова Ольга ( 2 класс), Котельникова Дарина ( 2 класс), Котельникова Анастасия( 3класс) Участники: Кузнецова Екатерина( 1 класс),Соколова Алена( 2 класс),Зубова Мария( 2 класс) Артений Роман ( 4 класс), Автамонова Алиса ( 4 класс), Нагаева Элина ( 4 класс)	Поп Галина Михайловна
3	<b>Интеллектуальный брейн-ринг.</b> (Мероприятие прошло 29.09.2023 г., начало в 15-30).	5-8	В мероприятии приняло участие 25 учеников из 5-8 классов. Три сборные команды набрали равное количество баллов. Все участники награждены сладкими призами. Абсолютно лучшим игроком признана-Старикова Анастасия.	Поп Галина Михайловна
4	<b>Профориентационный час «Почему я выбрала профессию педагога?»</b> ( Мероприятие прошло 28.09.2023 г. на 8 уроке).	9-11	В мероприятии приняло участие 18 учеников из 9 -11, классные руководители Нагаева М.А., Лузянина Н.С. и приглашенные- Бестужева К.А., Шутихина Т.С.	Поп Галина Михайловна
5	<b>Литературная викторина « Знатоки»</b>	6	Победитель- Маурина Полина	Чебыкина Елена Васильевна
	<b>Интеллектуальная игра-викторина по обществознанию</b>	10-11	Победители: Муравьев Иван ( 11 класс) Коробейников Владислав( 10 класс)	
	<b>Игра-викторина для девочек по технологии.</b>	5-7	Победитель : Быкова Ирина( 6 класс)	
6	<b>Викторина- кроссворд « Учитель! Перед именем</b>	6-8	Победитель – Баранова Ольга ( 7 класс)	Бестужева Александровна Кристина

	<b>твоим...»</b>			
7	<b>Образ учителя в кино ( просмотр и обсуждение фильма реж. Эшпай « Шут»),</b>	9		Лузянина Наталья Станиславовна
	<b>Информационный час « Как учились на Руси»,</b>	9-10		
	<b>Устный журнал « Учителя герои наших дней»,</b>	9-10		
	<b>Словарный диктант на самого грамотного.</b>	9-10	Победители: Неганова Ульяна( 9 класс), Окулова Анна ( 9 класс), Лузянина Надежда( 9 класс), Коробейников Владислав ( 10 класс)	
8	<b>Знатоки истории.</b>	6-7	Победители : Шульгин Артем( 7 класс), Быкова Ирина ( 6 класс) Призеры:Баранова Ольга ( 7 класс), Маурина Полина (6 класс)	Нагаева Марина Анатольевна
9	<b>Интеллектуальная игра « Знай свой язык»</b>	8,11		Грибанова Елена Николаевна
	<b>Знатоки русского языка.</b>	6-7	Победители отмечены оценками .	
	<b>Веселая лингвистика</b>	5		
10	<b>Беседа – видеопрезентация «Teachers day»</b>	7-11		Поп Галина Михайловна

	<b>Интеллектуальное лото.</b>	3-6	Победители: Чувакорзин Степан( 3класс), Артений Роман ( 4 класс), Алферов Кирилл( 5 класс), Маурина Полина ( 6 класс)	
11	<b>Словарный диктант на самого грамотного « Напиши меня правильно»</b>	2	Победитель : Котельникова Дарина( 2 класс)	Копосова Валентина Николаевна
	<b>Викторина « В гостях у сказки»</b>	2	Победила команда в составе : Соколовой Алены , Зубовой Марии и Котельниковой Дарины	
	<b>Своя игра « Знатоки русского языка»</b>	2	Победила команда в составе : Соколовой Алены , Зубовой Марии и Алфёровой Ольги	

В течение года традиционно педагоги гуманитарного цикла проводили различные тематические мероприятия и участвовали в конкурсах:

<b>Название олимпиады, конкурса, соревнования и т.д., форма участия очная/заочная</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. Руководителя, призера должность подготовившего (при наличии)</b>
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов учащихся	01.02.2024	Нагаева Таисия -6 класс  Маурина Полина, 6 класс, Соловьева	Лузянина Надежда, 8 класс, призер	Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы

образовательных организаций «Воинская слава»		Лица, 8 класс,		
<b>ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ</b>				
Окружной литературный праздник, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина « И сквозь века и поколения он не устанет удивлять...»	апрель 2024	Крылова Марина, Злобин Артем, Окулова Анна, Савин Максим	Вожжеников Марк-победитель Антохий Софья- призер Лузянина Надежда- призер	Лузянина Н.С., учитель русского языка и литературы
Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка « Родная земля талантами славится» в номинации « Коллаж»	ИРО Кировской области, приказ № 378 от 27.11.2023 г.		Поп Ярослав- победитель	Поп Г.М., учитель иностранных языка
Окружной конкурс иностранного языка « Я, ты он она- вместе дружная	Апрель 2024 г.		Призеры: 1) Зубова Мария, призер 2 степени; 2) Салимова Екатерина, призер 2 степени; 3) Котельникова Анастасия,	Поп Г.М., учитель иностранных языка

семья»			призер 3 степени	
--------	--	--	------------------	--

### Участие в педагогических конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Результат
Лузянина Н.С.	Конкурс « Панорама методических идей», окружной	Диплом призера
	Литературный праздник, посвященный 225летию со дня рождения А.С. Пушкина : участие в номинации « Мой лучший урок»	Диплом призера
Грибанова Е.Н.	«ПедЭксперт , Март 2024». Номинация « Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя II степени.

<p>Поп Г.М.</p>	<p>Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» в номинации «Методическая разработка урока/занятия»</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Английский язык»</p>	<p>Диплом II степени)( ИРО Кировской области , приказ от 02.05.2024 г. № 176)</p> <p>Сертификат участника</p>
-----------------	--	---

Учителя- предметники гуманитарного цикла подготовили учащихся к предметным олимпиадам. Результаты отражены в таблице:



Проанализировав работу МО, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями. Проводилась работа по овладению

Предмет	ФИО учителя
Английский язык - 3 призера	Поп Галина Михайловна
Русский язык- 2 призера	Лузянина Наталья Станиславовна
Обществознание- 1 призер	Чебыкина Елена Васильевна
Обществознание -1 призер	Бестужева Кристина Александровна

учителя  
ми  
совре  
нными  
методик  
ами и  
техноло  
гиями  
обучени  
я.  
Уделяло  
сь  
внимани  
е

формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год**

Общие выводы:

В основном поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год: продолжить работу по методической теме **«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично- развитой личности, способной к саморазвитию».**

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

**Руководитель МО учителей гуманитарного цикла**

**Поп Г.М.**

### **Анализ работы социального педагога за 2023 - 2024 учебный год**

Работа социального педагога МКОУ СОШ пгт Пинюг велась по плану работы на 2023-2024 учебный год. В течение текущего года основной задачей в работе социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей между семьей и школой.

Работа социального педагога направлена на соблюдение прав и гарантий детей. Строится на основе нормативных документов:

Международные документы («Декларация прав ребенка» от 20.11.1959г., «Всемирная декларация об обеспечении выживания и защиты интересов ребенка» от 30.09.1990 г., «Конвенция о правах ребенка» от 26.01.1990);

Кодексы, федеральные законы (ФЗ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закона «Об образовании»);

Устав школы; программа воспитания на 2023-2024 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей.

### **Организационно-методическая работа.**

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы. Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, дети из многодетных и малообеспеченных семей. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы (Таблица 1).

Таблица 1.

<b>Категория</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>На конец учебного года</b>
Всего учащихся	113	
Опекаемые дети	2	2
Малообеспеченные семьи	34	34
Многодетные семьи	15	15
Дети- инвалиды	-	-
Дети с ОВЗ	2	5
Состоит на учёте ВШК	9	11
Состоит на учёте КДН	9	1 (семья)
Дети «группы риска»	14	14

Из представленной таблицы видно, что социальный паспорт на начало и конец учебного года практически не изменился, кроме профилактического учета.

На начало учебного года учащихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября не выявлено. В сентябре все учащиеся были вовлечены в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Во втором полугодии трое учащихся кружки не посещали.

В период осенних каникул на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг был открыт ДОЛ, который посещали дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей и дети, состоящие на различных видах учёта. В июне на базе школы свою работу осуществлял ЛОЛ, который посещали 60 учащихся школы. Среди которых были учащиеся, состоящие на ВШК. В период зимних и весенних каникул учащиеся школы посещали мероприятия библиотеки и ДК.

В течение года разрабатывались и реализовались планы ИПР с детьми, состоящими на профилактическом учёте. Своевременно обновлялись характеристики на данных учащихся. Совместно со специалистами КЦСОН проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья, посещение семей. В декабре учащимся данной категории подарены сладкие подарки. Реализация ИПР имела положительную динамику. К концу учебного года все учащиеся были сняты с учёта КДН, но оставлены на ВШК. (Шевчук С, Земцов И, Кузнецовский Н, Алфёрова П, Баёва И, Ильинская В, Дерябина К, Кувшинова С.)

**Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.**

С учащимися, требующими повышенного внимания велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, проводились по мере необходимости индивидуальные беседы администрацией школы, классными руководителями. Обучающиеся были вовлечены в кружки, спортивные секции, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года посещались семьи учащихся, состоящих на учёте – ежемесячно.

В 2023-2024 учебном году с целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, развития навыков законопослушного поведения, пропаганды правовых знаний классными руководителями были проведены:

- интерактивная игра «Я и закон» с просмотром видеоролика по теме «Я имею право, но обязан», интеллектуальная викторина с целью формирования законопослушного поведения «Права и обязанности детей»
- кл часы на тему «Профилактика правонарушений, «Большие права маленького человека», «Правонарушение и подросток»;
  - Беседы:
    - « Ответственность за проступки»;
    - «Вредные привычки»;
    - «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
  - «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома»;
  - «Мы в ответе за свои поступки»;
  - «Правонарушения как результат вредных привычек».
  - «Конфликты в нашей жизни и пути их преодоления»
- «Как научиться жить без драк»
- «Самоконтроль и требовательность к себе»

На стенде школы размещены памятки: «Детский телефон Доверия», а также информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны профилактических организаций.

На протяжении учебного года школа принимала участие в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ

- акция «Твой выбор»,
- День здоровья;
- Турслет «Подросток – 2023»;
- кл.час «Здоровый образ жизни»
- кл.час «Жизнь без наркотиков»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- онлайн-флешмоб, посвященный дню борьбы с наркоманией;
- кл. час «Наше здоровье- в наших руках» «Алкоголь и его социальные последствия», «Вред алкоголя для человека»
- викторина «Нет курению»

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на раннее выявление и предупреждение фактов асоциального поведения обучающихся, профилактику вредных привычек.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» в первом полугодии были охвачены внеурочной деятельностью, во втором полугодии трое учащихся кружки не посещали. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися и их родителями.
3. Совместная работа с участниками системы профилактики.
4. Вовлечение учащихся во внеклассную и внешкольную работу, посещение кружков и секций, общешкольные мероприятия.

Администрация МКОУ СОШ пгт Пинюг уделяет большое внимание одному из важнейших этапов профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

На начало учебного года на профилактических учётах состояло 9 учащихся МКОУ СОШ пгт Пинюг. В апреле 2024 года на межведомственный контроль в КДН и ЗП была поставлена семья Бушманова А.В. Был разработан план ИПР сроком на 6 месяцев ( май-октябрь). По решению совета профилактики в апреле 2024 на ВШК был поставлен учащийся 7 класса Нагаев Н.(причина-успеваемость, поведение). На конец учебного года на межведомственном контроле в КДН состоит только семья Бушманова А.В., на ВШК 11 учащихся.

Таким образом, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствует формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни и является основным направлением в воспитательной работе школы.

#### **Работа с родителями.**

В начале учебного года были внесены дополнения и изменения в социальный паспорт школы в отношении семей, находящихся в СОП,ТЖС, опекаемых семей, детей, состоящих на различных видах учёта. Классные руководители на родительских собраниях ознакомили родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребёнка, обязанностями родителей в отношении воспитания ребёнка. В течение года проводились беседы с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуаций.(2 кл –3 беседы,5 кл-15 бесед,6 кл -3 беседы,7 кл – 4 беседы,8 кл – 7 бесед).Проводилась просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).Родители приглашались на заседание Совета профилактики и родительские собрания.

С родителями детей, состоящих на профилактических учётах были проведены индивидуально профилактические беседы по вопросам воспитания и организации семейного досуга. Ежемесячно предоставлялась информация об акциях и мероприятиях, проводимых ДК пгт Пинюг и библиотекой семейного чтения .Учащиеся принимали активное участие в данных мероприятиях. Еженедельно предоставлялась информация об успеваемости. Ежемесячно осуществлялся патронаж семей данной категории. По мере необходимости оказывалась консультативная, психологическая и педагогическая помощь онлайн с психологом (на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг) , при личных встречах с классным руководителем, учителями-предметниками и администрацией школы. Было оказано содействие в организации отдыха в каникулярный период и свободное от учебы время.

#### **Выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены.
- 2.Профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями проходила в запланированном режиме и показала положительную динамику.
3. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная работа.
4. В течение учебного года были привлечены специалисты для бесед с несовершеннолетними, в ходе которых дети получали информацию о правонарушениях и их последствиях.

В связи с вышеизложенным, воспитательная работа МКОУ СОШ пгт Пинюг ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Усиление работы с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, посещения занятий без пропусков, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д.
2. Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей - родителей.
3. Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

**Отчёт**  
**о деятельности службы школьной медиации**  
**за 2023-2024 учебный год**

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами это «школа социального взаимодействия» или «школа коммуникации». Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность Школьной службы медиации МКОУ СОШ пгт Пинюг осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2023 – 2024 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

- способствовать разрешению разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;

- обеспечить формирование и обучение групп обучающихся процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников;
  - школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП;
  - транслировать опыт работы через стенд ШСМ, сайт школы.
- Деятельность Службы школьной медиации основана на следующих принципах:
- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
  - Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
  - Принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.
  - Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общественности. Координатор ШСМ организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

В течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров было 2 обращения . Остальные конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.  
Количество проведенных примирительных программ:

<b>Обращения</b>	<b>2023-2024</b>
Общее количество рассмотренных случаев	2
Из них:	
Ребенок-ребенок	1
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)- родитель- родитель	1

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения ребята узнали от медиатора на общешкольной линейке, на классных часах, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности Школьной службы медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы ШСМ.

В октябре 2024 года оформлен информационный стенд «Школьная служба медиации».

Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации на общешкольном родительском собрании, состоявшемся в марте 2024 года, а также на классных родительских собраниях в течение учебного года. Информация о работе школьной службы медиации будет размещена на сайте школы.

В 2023 – 2024 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб медиации. С использованием технологии восстановительной медиации в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Школьной службы медиации были ознакомлены педагоги школы на совещании при директоре.

Среди обучающихся 8- 9 класса были проведены отборочные процедуры для формирования группы помощников медиатора. Были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга с помощниками медиатора по конфликтологии и отработке техник медиации (4 человека).

В 5- 7 классах были проведены классные часы «Давайте жить дружно!». Содержание данного классного часа включал в себя материал, направленный на воспитание и развитие нравственных установок и моральных норм, позволяющих развивать личностные качества. Организация часа общения была построена на активном и заинтересованном участии каждого ребенка. Поставленные цели к концу занятия были достигнуты. Ребята узнали о принципах доброжелательного отношения друг к другу, оценили, что такое ценностное отношение ребенка к себе и толерантное - к окружающим его людям, содействовали формированию дружного коллектива. Обучающиеся также определили возможные ошибки во взаимоотношениях с одноклассниками. Многие из них достаточно логично отстаивали свою точку зрения. Занятие прошло в доброжелательной обстановке.

Также было проведено 3 индивидуальных занятия с учащимися, состоящими на различных видах контроля по теме «Профилактика конфликтных ситуаций между подростками».

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

- Не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- провести анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения;



- координатору ШСМ проводить занятия с юными медиаторами не реже 1 раза в четверть;
- школьной службе медиации взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.
- транслировать опыт работы через стенд ШСМ, сайт школы.

***Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:***

***Цели:***

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

***Задачи:***

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

10.06.2024 г.

Руководитель ШСМ

\_\_\_\_\_ / Поп Г.М./

**Анализ воспитательной работы**  
в летнем оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием «Летние фантазии»  
на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг  
2024 год

С 03 по 27 июня 2024 года на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг был открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещали 60 детей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Возможность развития личности ребёнка через общение со сверстниками, обогащение нравственного и духовного потенциала, физическое развитие, выявление и развитие творческих способностей предоставляет школа, путём организации деятельности ЛОЛ с дневным пребыванием на базе МКОУ СОШ пгт Пинюг.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещали летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставили перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Программа, разработанная для лагеря, отвечала ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В лагере расширялся кругозор детей, активизировались познавательные процессы, развивались внимание, эстетическое восприятие, образное мышление, творческое воображение.

Особое внимание уделялось воспитанию коммуникативных навыков. Основная деятельность ЛОЛ при МКОУ СОШ пгт Пинюг направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы дали ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Разработанная программа была адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 17 лет. Продолжительность смены – 18 дней. Количество отрядов – 3.

Набор детей производился на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. При комплектовании особое внимание уделялось детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, родители которых находятся на СВО

### **Цель программы**

- создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

### **Задачи программы**

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- создание условий для воспитания культуры общения;
- создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Развивающие:

- развивать и укреплять связь школы и семьи;
- Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- Развивать творческое мышление через реализацию конкурсno-игровых программ;
- Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

За летнюю смену проведены мероприятия по следующим направлениям:

- ❖ Спортивно-оздоровительные – 12 + ежедневная зарядка
- ❖ Экологическое - 8
- ❖ Художественно-творческое - 11
- ❖ Научно–познавательное - 3
- ❖ Духовно- нравственное и патриотическое - 7

## ❖ ПДД - 5

Воспитатели делали отдых детей занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного развития, способствующим развитию положительных эмоций у детей. Интересно прошли общие и отрядные мероприятия

- беседа «Азбука здоровья»
- викторина «Знайте правила движения, как таблицу умножения»
- викторина «Что? Где? Когда?»
- конкурс рисунков на асфальте «Я люблю, тебя Россия», «Мой любимый посёлок»
- спортивные состязания
- конкурс « Самый, самый , самый..»
- игра «Тропа здоровья»
- спартакиада « Быстрее! Выше! Сильнее!»
- мероприятие «История моего родного края»
- участие в митинге, посвященному началу Вов 1941г
- конкурс рисунков на военную тему
- квест- игра «Волшебная роза ветров»
- викторина «Устами младенца»
- конкурс « Алло! Мы ищем таланты»
- дискотека
- игра «А вот и Я!»
- конкурс рисунков «Лето – это...»
- акция «Россия – в каждом из нас» - украшение окон ко дню России
- видеолекторий «Русские народные сказки»
- квест «В поисках клада»
- акция «Мы – будущее нашей страны» ( рисунки на тему будущей профессии)
- соревнование по Пионерболу
- ежедневная зарядка
- игры на свежем воздухе
- экскурсия в пожарный поезд
- экологическая игра по станциям
- квест –игра «Знай ПДД как таблицу умножения»
- ярмарка

- викторина «Символы России»
- игра «Пойми меня»
- конкурс «Экологический образ»
- познавательное мероприятие «Нет вредным привычкам»

04.06.2024г прошла учебная пожарная эвакуация. В отрядах проведены инструктажи по правилам поведения в ЛОЛ, правилам пожарной безопасности, ПДД, правила безопасности от клещей и т.д.

46 человек посетили бассейн в с Яхреньга:

11.06.2024г – 18 человек

19.06.2024г – 14 человек

25.06 2024г – 14 человек

В полноценном отдыхе детей приняли активное участие библиотекари под руководством Летовальцевой Е.Г, неоднократно проводили для детей мероприятия на различные темы:

- экскурсия в библиотеку «Из истории родного края»
- познавательно-игровая программа «Ты, Россия моя – золотые края»
- краеведческий вечер славы по воспоминаниям фронтовиков, детей войны «Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг»
- библиотечный урок «Азбука вежливости»
- квест - игра «Дорога к Пушкину»
- беседа «Оборона Брестской крепости»

Работники Пинюгского ДК культуры под руководством Алферовой Т.И., Чебыкина Л.М. и Лопатина О. провели для воспитанников лагеря увлекательные и запоминающиеся мероприятия:

- открытие летнего лагеря
- просмотр мультфильмов
- экологический праздник «Экодром»
- игровая программа «Форд Бояр»
- игровая программа «Если с другом вышел в путь»
- спортивная игра «Если хочешь быть здоров»
- день памяти и скорби, митинг к 22 июня
- квест «По следам Робинзона Крузо»
- игра «Апельсиновое настроение»
- конкурс-игровая программа «Закрытие смены летнего лагеря»

- марафон «Танцевальное лето»
- чаепитие

Основной задачей воспитатели считали выявить самооценку каждого ребёнка, широко осуществить приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно – значимого досуга, развивать творчество, инициативу каждого ребёнка, воспитывать любовь к Родине, уважение друг к другу. Обучение детей уважительному и толерантному общению друг с другом – многоплановый процесс деятельности лагеря. Работа воспитателей была направлена на то, чтобы дети хорошо чувствовали себя в детском коллективе могли свободно общаться, играть, высказываться, укреплять здоровье, проявлять сострадание, стремились к взаимовыручке и взаимоподдержке. Были созданы все условия для творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала. Коллектив с поставленными задачами справился, цели достиг.

30.06.2024г

Начальник лагеря

М.А. Нагаева

Таким образом, показатели деятельности МКОУ СОШ пгт Пинюг по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления муниципального статуса образовательного учреждения. Отчет о самообследовании МКОУ СОШ пгт Пинюг размещен на сайте образовательной организации.

Директор МКОУ СОШ пгт Пинюг



В.Н.Дружинина